

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo
thị xã Kinh Môn năm học 2019-2020**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ KINH MÔN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng năm 2005 và năm 2013;

Căn cứ Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 19/2015/QĐ-UBND ngày 19/11/2015 của UBND tỉnh Hải Dương ban hành Quy chế về công tác thi đua, khen thưởng;

Căn cứ kết quả xét duyệt sáng kiến của Hội đồng xét duyệt, công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã;

Theo đề nghị của Hội đồng xét duyệt, công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã năm học 2019-2020.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 629 sáng kiến cấp cơ sở của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019-2020 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Hội đồng xét duyệt, công nhận sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và cá nhân có tên tại Điều 1, căn cứ Quyết định thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT.



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Bùi Xuân Lộc

DANH SÁCH
CÔNG NHẬN ĐẠT SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ
NĂM HỌC 2019-2020 - CẤP TIỂU HỌC

(Kèm theo quyết định số 620 ngày 18/5/2020 của UBND thị xã Kinh Môn)

STT	HỌ VÀ TÊN (TÁC GIẢ SK)	TRƯỜNG	CHỨC VỤ	TÊN SÁNG KIẾN
1	Kiều Thúy Nga	TH Hiến Thành	Giáo viên (GV)	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của HS trong dạy lập các phép tính +, - trong phạm vi 10
2	Nguyễn Thị Xuân Thắm	TH An Phú	Tổ trưởng (TT)	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tập có hiệu quả tập làm văn miêu tả
3	Nguyễn Thị Hưng	TH Duy Tân	TT	Nâng cao chất lượng dạy biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa trong phân môn LTVC cho học sinh lớp 3
4	Lê Thị Dương	TH Duy Tân	GV	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 1
5	Nguyễn Thị Nga	TH Phú Thứ	GV	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe cho HS lớp 4
6	Bùi Văn Nhịp	TH Lê Ninh	Hiệu trưởng	Chỉ đạo giáo viên lớp 3 dạy học có chất lượng môn Toán phần đại lượng và đo đại lượng.
7	Nguyễn Thị Hằng	TH Tân Dân	Phó HT	Áp dụng kinh nghiệm: "Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo".
8	Nguyễn Thị Toan	TH Minh Tân	GV	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 5
9	Phạm Thị Hà	TH Phú Thứ	GV	Một số trò chơi giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Tiếng Anh
10	Nguyễn Thị Anh	TH Long Xuyên	Phó HT	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học về phép chia cho số có hai chữ số - môn Toán lớp 4
11	Phạm Thị Toan	TH Thái Thịnh	Phó HT	Nâng cao chất lượng đội ngũ qua việc kiểm tra chuyên môn của người cán bộ QL.
12	Nguyễn Thị Thanh Loan	TH Thái Thịnh	GV	Một số biện pháp giúp Hội đồng tự quản hoạt động hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng tự học cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học.
13	Trương Thị Hằng	TH Minh Hòa	Y tế	Giải pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh tiểu học.
14	Hoàng Minh Cường	TH Quang Thành	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đại trà ở trường tiểu học
15	Nguyễn Thị Hoa Phương	TH Thăng Long	GV	Tổ chức hoạt động dạy học phát triển năng lực môn Tiếng Việt ở Tiểu học
16	Vũ Thị Kim Anh	TH Thăng Long	GV	Một số phương pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn ở lớp 1
17	Trần Thị The	TH Thăng Long	TT	Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm vào giảng dạy môn Tập làm văn L3

18	Nguyễn Thị Mai	TH An Phú	Phó HT	Áp dụng một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học
19	Nguyễn Thị Hồng	TH An Phú	P TT	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh
20	Nguyễn Thị Nụ	TH Lê Ninh	TT	Biện pháp rèn viết chữ đúng và đẹp cho HS lớp 1
21	Nguyễn Thị Tân	TH Bạch Đằng	Hiệu trưởng	Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp trong trường Tiểu học
22	Vũ Thị Năm	TH Thát Hùng	CTCB	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm lớp
23	Lê Thị Thu Hà	TH Phạm Thái	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học để tiếp cận chương trình "GDPT mới 2018".
24	Nguyễn Ngọc Nam	TH Phạm Thái	Phó HT	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường TH
25	Nguyễn Thị Ngọc Vân	TH Phú Thứ	GV	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
26	Nguyễn Thị Hương	TH Phú Thứ	GV	Kinh nghiệm giảng dạy phần phân số
27	Mạc Thị Hồng Diệp	TH Hoàng Sơn	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên ở trường tiểu học.
28	Trương Thị Hương Sen	TH Hoàng Sơn	Thư viện	Một số biện pháp tuyên truyền giới thiệu sách nhằm nâng cao văn hóa đọc trong thư viện trường tiểu học.
29	Nguyễn Thị Bích Thủy	TH Duy Tân	Phó HT	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động sư phạm tại trường Tiểu học
30	Nguyễn Thị Nga	TH Duy Tân	GV	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập nâng cao chất lượng môn Đạo đức lớp 5
31	Vũ Thị Hạnh	TH Duy Tân	TT	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả
32	Cao Thị Thảo	TH Duy Tân	Văn thư	Một số kinh nghiệm xây dựng quy chế công tác văn thư lưu trữ trường tiểu học
33	Nguyễn Thị Vân	TH Minh Tân	Phó HT	Một số biện pháp quản lý nhằm bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học
34	Phạm Thị Diệp	TH Minh Tân	CTCB	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập đọc lớp 2
35	Trần Thị Hằng	TH Minh Hòa	GV	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2
36	Bùi Thiện Ngôn	TH Hiệp Hòa	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học.
37	Nguyễn Thị Hiên	TH Phạm Thái	GV	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 3 giải dạng toán liên quan đến rút về đơn vị
38	Trần Thị Kim Lan	TH Phạm Thái	GV	Phương pháp tổ chức dạy các dạng bài tập luyện từ và câu cho học sinh lớp 4.

39	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	TH An Sinh	Phó HT	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học
40	Cao Thị Huyền	TH Phú Thứ	P TT	Một số biện pháp giúp học sinh đọc tốt trong môn Tiếng Việt lớp 1 theo Công nghệ giáo dục
41	Phạm Thị Giang	TH Phú Thứ	GV	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn – lớp 2
42	Trịnh Thị Hậu	TH Phú Thứ	TT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy phân môn Tập đọc - Kể chuyện lớp
43	Nguyễn Thị Mai Lan	TH Phú Thứ	TT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy từ đồng âm, từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5
44	Vũ Thị Tuyết	TH Phú Thứ	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán
45	Lê Thị Quyên	TH Hoành Sơn	GV	Một số biện pháp dạy học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng, phép trừ.
46	Nguyễn Thị Tươi	TH Duy Tân	GV	Nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng trực quan qua dạy học Toán lớp 1
47	Trương Thị Vinh	TH Duy Tân	TT	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Tự nhiên và xã hội L1
48	Nguyễn Thị Phương	TH Minh Tân	GV	Nâng cao kĩ năng ra đề kiểm tra định kì môn Toán lớp 2 theo Thông tư 22
49	Nguyễn Thị Lan	TH Hiệp An	GV	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng môn T. Việt 1 - Công nghệ giáo dục.
50	Nguyễn Văn Bình	TH Minh Hòa	GV	Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy Thể dục cho học sinh Tiểu học
51	Nguyễn Thị Phương	TH Minh Hòa	GV	Một số biện pháp giúp học sinh chưa nhanh học tốt môn Toán lớp 1
52	Trần Thị Bảo	TH Lạc Long	Phó HT	Một số biện pháp học sinh nhận biết và học tốt phép so sánh trong phân môn Luyện từ và câu Lớp 3
53	Nguyễn Thị Vân	TH Lạc Long	P TT	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 5 thông qua trò chơi toán học
54	Phạm Tố Loan	TH An Phú	P TT	Phát huy tính tích cực chủ động của học sinh trong tiết toán hình bình hành
55	Cao Thị Dung	TH Phạm Thái	GV	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt 1 công nghệ GD
56	Nguyễn Thị Hiệp	TH Hoành Sơn	GV	Phát triển năng lực, phát hiện và giải quyết vấn đề qua hoạt động trải nghiệm hình thành các số trong môn Toán lớp 1
57	Lê Thị Xuân	TH Duy Tân	P TT	Một số biện pháp dạy giải toán có lời văn lớp 1
58	Nguyễn Thị Vui	TH Duy Tân	GV	Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4
59	Nguyễn Thị Hải Yến	TH Duy Tân	GV	Rèn kĩ năng giải toán tỉ số phần trăm cho HS lớp 5
60	Vũ Thị Mai	TH Minh Tân	GV	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1
61	Vũ Thị Hồng Liên	TH Thái Hùng	GV	Đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao hiệu quả nói, viết văn cho HS lớp 2.

62	Hoàng Thị Huệ	TH Phạm Thái	Hiệu trưởng	Giải pháp chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua " Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực" ở trường tiểu học.
63	Cao Thị Nhung	TH Phạm Thái	GV	Phát huy tính tích cực, sức tưởng tượng, sáng tạo của học sinh trong việc dạy quy trình vẽ theo nhạc
64	Lưu Thị Hằng	TH Phú Thứ	GV	Một số biện pháp giúp học sinh phát âm chuẩn phụ âm đầu l/n – lớp 3
65	Nguyễn Thị Lan Hương	TH Hoàn Sơn	P TT	Một số giải pháp khi hình thành phép nhân ở Toán lớp 2.
66	Hoàng Thị Thúy	TH Duy Tân	CTCB	Đổi mới phương pháp dạy học tích cực để giúp học sinh lớp 2 thực hiện tốt phép cộng, phép trừ có nhớ
67	Nguyễn Thị Hạnh	TH Tân Dân	GV	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 - CGD
68	Đặng Văn Hùng	TH Minh Tân	GV	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Thẻ đục
69	Đỗ Thị Huệ	TH Từ Lạc	GV	Nâng cao hiệu quả dạy học Tập làm văn ở lớp 4.
70	Vũ Thị Yến	TH Long Xuyên	GV	Dạy học toán lớp 1 thông qua trò chơi.
71	Vũ Thị Hoài Thu	TH Hiệp An	P TT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2.
72	Lê Thị Thúy Hồng	TH Hiệp An	TT	Nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn kể chuyện lớp 4.
73	Phạm Thị Thúy	TH An Lưu	TT	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1
74	Ngô Thị Huyền	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong các giờ Đạo đức lớp 1
75	Đặng Thị Thanh	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1
76	Phạm Thị Thêm	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạng toán: Tính giá trị biểu thức lớp 3
77	Bùi Thị Tâm	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 thông qua các môn học
78	Phùng Thị Huyền Trang	TH Thái Thịnh	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải toán có lời văn.
79	Bùi Thị Cẩm Anh	TH Thái Thịnh	GV	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 1.
80	Nguyễn Thị Nga	TH Hiến Thành	GV	Một số biện pháp giúp HS lớp 2 viết đúng chính tả các tiếng có âm đầu S/X
81	Trần Lệ Chi	TH Hiến Thành	GV	Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực tự giác học tập cho HS môn TĐD lớp 5
82	Hoàng Thị Bưởi	TH Minh Hòa	GV	Biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả trong giảng dạy bài TĐ cho HS lớp 4.
83	Ngô Văn Kiêm	TH Quang Thành	GV	Kinh nghiệm rèn nề nếp cho HS tiểu học trong công tác chủ nhiệm lớp
84	Bùi Xuân Quý	TH Thăng Long	GV	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm giúp học sinh lớp 3 học tốt môn toán
85	Đào Văn Tiếp	TH Thăng Long	GV	Hướng dẫn học sinh lớp 4 học tốt dạng toán Tìm số trung bình cộng .

86	Phạm Thị Hoa	TH Thương Quận	GV	Áp dụng phương pháp phát hiện, giải quyết vấn đề để giải toán về chuyển động đều cho học sinh lớp 5
87	Nguyễn Thị Quế	TH An Phú	Hiệu trưởng	Một số biện pháp giúp Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học
88	Trần Thị Hằng	TH Hiệp sơn	GV	Rèn kĩ năng đọc đúng, đọc hay cho học sinh lớp 2
89	Nguyễn Văn Quyền	TH Hiệp sơn	GV	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực, sử dụng một số trò chơi gây hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh khối 4 và 5 bậc Tiểu học
90	Phạm Văn Hùng	TH Phú Thứ	Phó HT	Một số biện pháp đánh giá kết quả học tập ở Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
91	Trần Thị Bút	TH Hoàng Sơn	Phó HT	Bồi dưỡng giáo viên dạy tốt dạng toán Tìm hai số khi biết hiệu và tỷ số của hai số đó.
92	Nguyễn Thị Thuyết	TH Duy Tân	GV	Giải toán có lời văn theo hướng phân hóa đối tượng học sinh lớp 3
93	Trần Thị Minh	TH Duy Tân	TPCM	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học các phép tính với phân số cho HS lớp 4
94	Nguyễn Văn Phong	TH Duy Tân	GV	Một số biện pháp giúp HS học tốt môn Âm nhạc lớp 4
95	Trương Thị Huyền	TH Minh Tân	TT	Một số biện pháp làm tốt công tác rèn nề nếp cho HS lớp 1
96	Vũ Thị Quýt	TH Hiến Thành	GV	Một số giải pháp rèn viết chữ đúng đẹp cho HS lớp 1
97	Trần Thị Thủy	TH Hiến Thành	GV	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực cho HS trong môn Âm nhạc lớp 5
98	Đào Thị Dung	TH Quang Thành	GV	Vận dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong môn Mĩ thuật
99	Phạm Thị Thời	TH Thăng Long	GV	Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy phân môn Vẽ theo nhạc ở khối 4
100	Hoàng Thị Thành	TH Phạm Thái	GV	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 1 thông qua các trò chơi
101	Nguyễn Thị Lanh	TH An Sinh	GV	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1
102	Lê Văn Cần	TH An Sinh	GV	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
103	Hoàng Thị Nền	TH Minh Tân	TT	Kinh nghiệm rèn kĩ năng thực hiện phép chia cho HS lớp 5
104	Phạm Thị Tú	TH Từ Lạc	GV	Nâng cao hiệu quả dạy phép tu từ so sánh phép tu từ so sánh trong phân môn LTVC lớp 3
105	Nguyễn Thị Thu	TH Long Xuyên	CTCB	Nâng cao hiệu quả dạy học phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 cho HS L1.
106	Nguyễn Thị Hà	TH Hiệp An	GV	Hướng dẫn học sinh lớp 2 viết chữ hoa đúng, đẹp.

107	Nguyễn Thị Bình	TH Hiệp An	Phó HT	Giúp học sinh lớp 4 có kĩ năng giải toán trung bình cộng.
108	Nguyễn Thị Hiền ^A	TH Hiệp An	GV	Nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4.
109	Nguyễn Thị Hoàn	TH Hiệp An	CTCD	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho HS thông qua việc dạy đặt đề toán.
110	Hoàng Thị Châm	TH An Lưu	GV	Giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả hai phụ âm n và l
111	Vũ Thị Tuyết	TH An Lưu	P TT	Sử dụng phương pháp vấn đáp theo tính thần tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh lớp 2 trong giờ tập đọc
112	Đông Thị Dung	TH An Lưu	GV	Nâng cao hiệu quả chia cho số có nhiều chữ số ở lớp 4
113	Hoàng Thị Mai Thanh	TH An Lưu	GV	Hướng dẫn học sinh luyện đọc và tìm hiểu bài để nâng cao chất lượng giờ dạy Tập đọc cho học sinh lớp 4
114	Nguyễn Thị Chín	TH An Lưu	GV	Dạy Tập làm văn lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua kiểu bài văn "Tả người"
115	Đoàn Thị Ngọc Hà	TH Hiến Thành	GV	Giúp HS lớp 2 khắc phục những sai lầm khi giải bài toán tìm thành phần chưa biết.
116	Hoàng Thị Thoa	TH Quang Thành	TT	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn cho HS lớp 3
117	Vũ Thị Linh	TH Quang Thành	GV	Một số biện pháp giúp HS lớp 2 giải tốt bài toán có lời văn
118	Hoàng Thị Thu Thành	TH Thăng Long	GV	Nâng cao hiệu quả việc dạy nội dung ôn tập bài hát trong môn Âm nhạc ở trường Tiểu học
119	Phạm Thị Tâm	TH Lạc Long	TT	Bồi dưỡng hứng thú cho học sinh lớp 4 khi học phân môn Luyện từ và câu
120	Lê Văn Phong	TH Hiệp Hòa	Phó HT	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực tự học về từ loại cho học sinh Tiểu học.
121	Nguyễn Thị Mơ	TH Thượng Quận	P TT	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh khi dạy bài mở rộng vốn từ theo chủ điểm - Lớp 4
122	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	TH Lê Ninh	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 hát đúng giai điệu khi học hát.
123	Lưu Thành Đạt	TH Lê Ninh	Phó HT	Tích cực hóa vốn từ cho học sinh lớp 4 theo quan điểm giao tiếp.
124	Trần Thị Trà Mi	TH Hoàng Sơn	GV	Đổi mới linh hoạt về PP dạy và học môn Âm nhạc cho học sinh lớp 3
125	Nguyễn Thị Hương	TH Tân Dân	TT	Nâng cao hiệu quả dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1 qua Hoạt động trải nghiệm.
126	Nguyễn Thị Hằng	TH Minh Tân	GV	Rèn kĩ năng nói cho học sinh lớp 2 trong phân môn Tập làm văn - dạng nghị thức lời nói

127	Vũ Thị Hương	TH Từ Lạc	GV	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học toán lớp 1 nhằm phát huy tính cực học tập của học sinh.
128	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Từ Lạc	GV	Một số biện pháp phòng ngừa và sửa lỗi khi viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4-
129	Mạc Thị Thủy	TH An Lưu	GV	Rèn và nâng cao chất lượng kĩ năng đọc diễn cảm trong giờ Tập đọc cho HS lớp 3
130	Nguyễn Thị Ngừng	TH Thái Thịnh	GV	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm của học sinh trong giải toán có nội dung hình học lớp 5.
131	Nguyễn Thị Huệ	TH Minh Hòa	GV	Một số biện pháp rèn đọc cho HS lớp 1 học TV công nghệ GD.
132	Phạm Thị Hồng Phương	TH Minh Hòa	GV	Một số biện pháp phòng tránh và khắc phục lỗi dùng từ đặt câu cho HS lớp 4,5
133	Nguyễn Thị Thu Lý	TH Hiệp Hòa	GV	Một số biện pháp tạo hứng thú, phát huy tính tích cực của học sinh lớp 4, lớp 5 học Mĩ thuật theo PP Đan Mạch hiệu quả.
134	Vũ Thị Ngân	TH Thượng Quận	P TT	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần môn Luyện từ và câu
135	Đặng Thị Giang	TH An Phú	GV	Một số phương pháp so sánh phân số cho học sinh lớp 4
136	Nguyễn Thị Giang	TH Thất Hùng	TT	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp một
137	Vũ Thị Hồng	TH Duy Tân	Phó HT	Một số giải pháp chi đạo giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo
138	Bùi Thị Liên	TH Minh Tân	GV	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho HS Tiểu học thông qua hoạt động GD ngoài giờ lên lớp.
139	Phạm Thị Hồng Diệp	TH Từ Lạc	Hiệu trưởng	Biện pháp chi đạo bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu ở trường tiểu học.
140	Từ Thị Liễu	TH Từ Lạc	GV	Một số giải pháp giúp học sinh phân biệt và giải đúng các dạng toán có lời văn ở lớp 3.
141	Lê Thị Thanh	TH Từ Lạc	Phó HT	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học dạng toán: “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó cho HS lớp 4;5.
142	Hoàng Văn Bảo	TH Long Xuyên	GV	Phương pháp tập luyện nhằm phát triển thể lực cho học sinh lớp 4,5.
143	Nguyễn Thị Huệ	TH Long Xuyên	P TT	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4+5.
144	Nguyễn Thị Hồng	TH Long Xuyên	TT	Một số biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả lớp 5
145	Nguyễn Thị Lan	TH Hiệp An	GV	Nâng cao hiệu quả dạy phép tu từ so sánh trong phần môn Luyện từ và câu lớp
146	Mạc Thị Huyền	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần môn Luyện từ và câu lớp 3
147	Nguyễn Thị Huệ	TH An Lưu	P TT	Dạy các dạng toán về phân số cho học sinh có năng khiếu toán ở lớp 4
148	Mạc Thị Duyệt	TH An Lưu	TT	Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán lớp 5

149	Phạm Thế Thủy	TH Thái Thịnh	P TT	Nâng cao hiệu quả dạy học Từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5.
150	Nguyễn Thị Ngân	TH Minh Hòa	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường Tiểu học.
151	Nguyễn Văn Quân	TH Minh Hòa	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ CM
152	Vũ Thị Tứ	TH Quang Thành	TT	Giải bài toán có lời văn theo hướng phân hóa các đối tượng học sinh ở lớp 1
153	Vũ Thị Thêu	TH Quang Thành	GV	Phương pháp rèn đọc diễn cảm cho HS lớp 3
154	Trần Quang Ngọc	TH Thăng Long	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường tiểu học.
155	Bùi Văn Bình	TH Thăng Long	Phó HT	Chỉ đạo khai thác hiệu quả các bài dạy phân môn Luyện từ và câu lớp 4
156	Phạm Thị Bích Lan	TH Thăng Long	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 đọc và viết đúng chính tả /n.
157	Nguyễn Thị Khiêm	TH Thăng Long	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4-5 nâng cao kĩ năng viết đoạn văn miêu tả.
158	Nguyễn Thị Xoa	TH Lạc Long	GV-TT	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán Lớp 3 qua việc thiết kế trò chơi học tập
159	Nguyễn Thị Hương	TH Hiệp Hòa	GV	Rèn kĩ năng giải một số dạng Toán có lời văn cho học sinh lớp 4.
160	Nguyễn Thị Hạ	TH Thương Quân	Hiệu trưởng	Một số biện pháp của người quản lí trong việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học
161	Vũ Thị Hải	TH Thương Quân	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phân môn Luyện từ và câu
162	Hoàng Thị Tâm	TH An Phú	TT	Một số phương pháp học tốt phân môn tập đọc lớp 2 ở trường tiểu học
163	Nguyễn Trường Giang	TH Lê Ninh	Phó HT	Rèn kĩ năng nói trong giờ tập làm văn miệng cho học sinh lớp 3.
164	Danh Tuyên	TH Thất Hùng	Hiệu trưởng	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy đồng thời hai chương trình giáo dục
165	Tiền Thị Dung	TH Thất Hùng	GV	Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5
166	Trình Thị Ngọc	TH Phạm Thái	GV	Thiết kế một số trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 3.
167	Nguyễn Thị Hằng	TH Phạm Thái	GV	Hướng dẫn học sinh có năng khiếu lớp 4 giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
168	Ngô Thu Hương	TH An Sinh	GV	Vận dụng quy trình tạo hình 3D để tạo hứng thú giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Mĩ thuật.
169	Lê Thị Việt Hà	TH Phú Thứ	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo, quản lý xây dựng thư viện thân thiện
170	Nguyễn Thị Thanh Bình	TH Phú Thứ	GV	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1
171	Nguyễn Thị Ngọc	TH Phú Thứ	GV	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần tập đọc nhạc lớp 4

172	Lê Văn Luân	TH Hoành Sơn	GV	Lựa chọn kiểu bơi và trình tự giảng dạy bơi phù hợp với học sinh Tiểu học.
173	Vũ Đình Hải	TH Duy Tân	GV	Vận dụng hình thức tổ chức hoạt động nhóm vào quy trình về cùng nhau trong dạy học Mĩ thuật theo PP Đan Mạch cho HS lớp 4
174	Nguyễn Thị Doan	TH Tư Lạc	GV	Bồi dưỡng kĩ năng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.
175	Bùi Văn Xúng	TH Hiệp Hòa	Phó HT	Biện pháp quản lí nhằm bồi dưỡng và phát triển đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học.
176	Phạm Thị Thanh Huyền	TH Duy Tân	P TT	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả
177	Nguyễn Thị Thảo	TH Tư Lạc	GV	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi dân gian nhằm phát triển các tố chất vận động cho HS lớp 4.
178	Nguyễn Văn Ca	TH Long Xuyên	Hiệu trưởng	Quản lý hoạt động dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học.
179	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TH Long Xuyên	GV	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5
180	Nguyễn Thị Bích Hương	TH Long Xuyên	P TT	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 2 học phân môn Luyện từ và câu thông qua phương pháp trò chơi.
181	Nguyễn Thị Hương	TH Long Xuyên	P TT	Một số biện pháp dạy - học nhằm nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 3
182	Mạc Thị Bích Sáu	TH Hiệp An	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng chính tả.
183	Phạm Thị Thơm	TH Hiệp An	GV	Dạy “Tập làm văn (Tiết trả bài viết) lớp 5”.
184	Trần Thị Miên	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp giúp học sinh khối 1 thêm hứng thú trong giờ học Âm nhạc
185	Nguyễn Văn Tú	TH An Lưu	Phó HT	Dạy từ nhiều nghĩa theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5
186	Mạc Thị Hồng Diệp	TH An Lưu	Phó HT	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả dạy hình thành số cho học sinh L1
187	Tạ Thị Lương	TH Lê Ninh	P TT	Nâng cao chất lượng dạy - học tập làm văn miêu tả ở lớp 4.
188	Trần Thị Anh Đào	TH Bạch Đằng	GV	Một số biện pháp giúp giáo viên phân chia lượng kiến thức phù hợp cho mỗi tiết học theo chủ đề
189	Trình Thị Chuyên	TH Thất Hùng	TT	Một số biện pháp giúp học sinh năng khiếu lớp 4 nắm chắc cách giải các bài toán về tìm tuổi.
190	Nguyễn Thị Hương	TH Hiệp Sơn	GV	Giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường thông qua môn âm nhạc ở trường Tiểu học
191	Bùi Thị Vân	TH Phú Thứ	GV	Một số biện pháp tổ chức trò chơi để dạy tốt môn Mĩ thuật lớp 4
192	Trần Thanh Thủy	TH Tân Dân	Hiệu trưởng	Một số giải pháp đảm bảo trật tự An toàn giao thông ở trường Tiểu học.
193	Nguyễn Thị Lệ Thủy	TH Minh Tân	Hiệu trưởng	Phát triển đội ngũ giáo viên Tiểu học theo yêu cầu cầu đổi mới giáo dục hiện nay

194	Trương Thị Minh	TH Minh Tân	GV	Rèn kĩ năng đọc cho HS lớp 1 qua phân môn Tiếng Việt 1 - CNGD
195	Bùi Thị Minh Hải	TH Tư Lạc	TT	Kinh nghiệm dạy học sinh lớp 1 viết đúng chính tả môn Tiếng Việt- Công nghệ GD.
196	Nguyễn Thị Huệ	TH Hiệp An	P TT	Nâng cao hiệu quả dạy Tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5.
197	Hoàng Thị Ngà	TH An Lưu	P TT	Áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột vào giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội L3
198	Ngô Thị Thu Huyền	TH Hiến Thành	Phó HT	Một số biện pháp rèn kĩ năng sử dụng dấu câu cho HS lớp 3
199	Trần Đức Cương	TH Thăng Long	GV	Hệ thống một số bài tập nhằm phát triển tố chất sức nhanh cho đội tuyển bóng đá mini khối tiểu học
200	Phạm Thị Việt	TH Thất Hùng	GV	Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp 5 học tốt văn tả cảnh
201	Nguyễn Thị Châm	TH Phạm Thái	GV	Gây hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1.
202	Nguyễn Trường Giang	TH Duy Tân	TPT Đội	Rèn kĩ năng chỉ huy cho cán sự môn Thể dục
203	Nguyễn Thị Vân	TH Hiến Thành	GV	Vận dụng nguyên tắc ngữ âm gần với ngữ nghĩa trong dạy học chính tả để tổ chức dạy âm đầu s/x cho HS lớp 3
204	Lưu Thị Hào	TH Thăng Long	TT	Biện pháp nâng cao khả năng cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5 trong giờ tập
205	Tạ Văn Thiện	TH Lạc Long	GV	Một số biện pháp dạy các kiểu câu Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào cho học sinh lớp 2 đạt hiệu quả
206	Nguyễn Thị Oanh	TH Thượng Quận	GV	Hướng dẫn học sinh lớp 2 giải bài toán về nhiều hơn, bài toán về ít hơn
207	Lương Thị Dung	TH Lê Ninh	TT	Nâng cao năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5 khi học về số thập phân.
208	Bùi Huyền Trang	TH Bạch Đằng	GV	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt giải toán về tỉ số phần trăm
209	Bà Vũ Thị Khiêm	TH Thất Hùng	Phó HT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học thông qua việc dự giờ, kiểm tra đánh giá tiết dạy của giáo viên
210	Bùi Văn Tiến	TH Thất Hùng	Phó HT	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học ở Tiểu học
211	Nguyễn Kim Tấn	TH An Sinh	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo, quản lí xây dựng thư viện thân thiện
212	Hoàng Thị Hà	TH Phú Thứ	P TT	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho HS lớp 4
213	Lã Thị Thanh Nhân	TH Duy Tân	Hiệu trưởng	Dạy hoạt động trải nghiệm trong môn tự nhiên xã hội lớp 1
214	Vũ Văn Mạnh	TH Hiệp Hòa	GV	Một số kinh nghiệm dạy tốt Tin học lớp 5.
215	Trần Thị Lương	TH Hiệp An	Hiệu trưởng	Một số biện pháp tăng cường công tác quản lý CM trong trường tiểu học.
216	Nguyễn Thị Thuý	TH Hiệp An	Phó HT	Thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học.

217	Nguyễn T Hạnh Nguyên	TH An Lưu	Hiệu trưởng	Chỉ đạo giáo viên dạy Tự nhiên- Xã hội lớp 1 theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm
218	Lê Thị Hương	TH Hiệp Hòa	TT	Một số biện pháp hướng dẫn HS lớp 3 so sánh số tự nhiên.
219	Nguyễn Thị Tuyết	TH Minh Tân	TT	Một số biện pháp rèn kĩ năng sống cho HS lớp 2
220	Nguyễn Thị Thùy	TH Minh Hòa	GV	Nâng cao chất lượng dạy từ đơn, từ phức, từ ghép, từ láy trong môn Tiếng Việt lớp 4,5
221	Nguyễn Thị Huệ	TH Hiệp An	P TT	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học phần âm của môn Tiếng Việt 1- CGD
222	Nguyễn Thị Thúy	TH An Lưu	GV	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp
223	Mạc Duy Lợi	TH Thái Thịnh	TT	Một số biện pháp đổi mới giúp học sinh lớp 4,5 học tốt môn Lịch sử
224	Nguyễn Thị Tuyên	TH Hiến Thành	GV	Dạy học môn KH 5 áp dụng PPGD và HTTC theo hướng....
225	Nguyễn Thị Hòa	TH Quang Thành	TT	Giúp học sinh phân biệt nghĩa của từ trong phân môn Luyện từ và câu - Lớp 5
226	Nguyễn Tất Duyệt	TH Quang Thành	GV	Rèn kĩ năng viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4
227	Phạm Thị Thu	TH Quang Thành	GV	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề qua dạy học số thập phân.
228	Phạm Thị Lan Hương	TH Thăng Long	GV	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh L.5.
229	Nguyễn Thị Huyền	TH Thượng Quận	Phó HT	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học toán (tăng) cho học sinh lớp 3
230	Nguyễn Thị Huyền	TH Thượng Quận	GV	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải tốt toán liên quan đến rút về đơn vị
231	Nguyễn Thị Thúy	TH Thượng Quận	CTCD	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3
232	Nguyễn Thị Hương	TH Hiệp sơn	Phó HT	Biện pháp chỉ đạo nhằm lưu giữ và phát triển dân ca trong trường Tiểu học
233	Trần Thị Tâm	TH Phú Thứ	Phó HT	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh TH
234	Đào Thị Toan	TH Hiệp An	GV	Phát huy năng lực của học sinh lớp 1 khi dạy phép cộng, trừ trong phạm vi 10.
235	Hoàng Thị Quế	TH Hiệp An	TT	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục KNS cho HS trong phân môn Tập đọc lớp 3.
236	Trần Thị Xen	TH Thượng Quận	TT	Ứng dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học tìm hiểu bài tập đọc lớp 5
237	Phạm Thị Thu Huyền	TH Tân Dân	TT	Một số giải pháp hỗ trợ giáo viên nâng cao hiệu quả dạy - học môn khoa học cho học sinh lớp 5.
238	Nguyễn Thị Thu	TH Phạm Thái	GV	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 1

239	Vũ Thị Thuy	TH Lê Ninh	GV	Các hình thức tổ chức hoạt động học tập khi dạy các yếu tố hình học trong môn Toán lớp 2.
240	Trần Thị Thuần	TH Bạch Đằng	Phó HT	Biện pháp chỉ đạo: Đổi mới phương pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội gắn với các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1
241	Mạc Thị Cúc	TH Tân Dân	GV	Kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 học các yếu tố hình học một cách hiệu quả.
242	Mạc Thị Kim Oanh	TH Thái Thịnh	Hiệu trưởng	Công tác chỉ đạo của Hiệu trưởng Xây dựng thư viện trường học xuất sắc
243	Nguyễn Thị Thơ	TH Hiệp sơn	GV	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bài "Phép trừ dạng 17-7" lớp 1.

(Danh sách này gồm 243 người)