

DANH SÁCH

Công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến khối Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số 548/QĐ-UBND ngày 15/4/2025 của Chủ tịch UBND thị xã)

STT	Họ và tên tác giả	Chức vụ	Trường	Tên sáng kiến	Bộ môn/ Lĩnh vực	Xếp loại
1	Mạc Thị Hồng Diệp	Hiệu trưởng	Tiểu học Minh Tân	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả dạy hình thành số cho học sinh lớp 1	Quản lý	Khá
2	Nguyễn Thị Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Minh Tân	Ứng dụng công nghệ số vào công tác chủ nhiệm lớp nhằm tạo môi trường học tập sáng tạo và thân thiện cho học sinh Tiểu học	Quản lý	Khá
3	Nguyễn Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Minh Tân	Tích cực, sáng tạo tổ chức các hoạt động trải nghiệm góp phần giáo dục đạo đức, tình cảm cho học sinh Tiểu học	Quản lý	Khá
4	Hà Thị Thanh Dung	Giáo viên	Tiểu học Minh Tân	Nâng cao dạy học môn Khoa học lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM	Khoa học	Khá
5	Đinh Thị Tươi	Giáo viên	Tiểu học Minh Tân	Tổ chức trò chơi vận động trong giờ học giáo dục thể chất theo chiến lược 6C nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	Giáo dục thể chất	Khá
6	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	Tiểu học Minh Tân	Vận dụng phương pháp dạy học Dự án (PBL) trong dạy học môn Tiếng Anh lớp 4 nhằm phát triển khả năng giao tiếp cho học sinh	Tiếng Anh	Khá
7	Phạm Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Minh Tân	Biện pháp nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Đạt
8	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	Tiểu học Minh Tân	Biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt	Đạt
9	Lý Thị Hồng Phú	Giáo viên	THCS Hoàng Sơn	Tổ chức đa dạng các hoạt động khởi động môn Toán 6 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Toán	Khá
10	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên	THCS Hoàng Sơn	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến để nâng cao chất lượng dạy và học trong môn Khoa học tự nhiên	Khoa học tự nhiên	Khá
11	Nguyễn Văn Hải	Hiệu trưởng	THCS Thăng Long	Một số giải pháp tháo gỡ khó khăn trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7	Hóa học	Khá
12	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Thăng Long	Một số giải pháp phân tích đa thức bậc 4 thành nhân tử	Toán	Đạt
13	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Thăng Long	Phát huy năng lực của học sinh qua lồng ghép các hoạt động trải nghiệm trong giảng dạy môn KHTN 7	Sinh học	Tốt
14	Nguyễn Đức Ngôn	Giáo viên	THCS Thăng Long	Xây dựng mô hình hoạt động trải nghiệm trong dạy học mỹ thuật ở trường THCS	Mỹ thuật	Đạt

15	Ngô Văn Điềm	Hiệu trưởng	THCS Phạm Thái	Một số ứng dụng của định lý Vi-ét	Toán	Đạt
16	Phạm Thị Thơm	Giáo viên	THCS Phạm Thái	Sử dụng công cụ Blooket để tạo hứng thú học tập trong môn Tin học lớp 6, 7, 8	Tin học	Đạt
17	Nguyễn Thị Thanh Yên	Giáo viên	THCS Phạm Thái	Phân loại và hướng dẫn học sinh làm bài tập Khoa học Tự nhiên - phân môn Vật lí 9 trong chương III: "Điện"	Vật lí	Đạt
18	Lê Thị Thanh Huyền	Giáo viên	THCS Phạm Thái	Áp dụng bài tập hỗ trợ nâng cao thành tích đội tuyển nhảy cao nam trong trường THCS	Giáo dục thể chất	Đạt
19	Lương Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Tiểu học An Phú	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và phần mềm Padlet trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3	Tự nhiên và Xã hội	Khá
20	Trần Nữ Thủy Nhung	Giáo viên	Tiểu học An Phú	Một số giải pháp hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa nhằm nâng cao thể lực cho học sinh Tiểu học	Giáo dục thể chất	Tốt
21	Nguyễn Văn Như	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học An Phú	Một số biện pháp xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh Tiểu học	Quản lý	Khá
22	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Tiểu học An Phú	Biện pháp dạy học từ loại động từ cho học sinh lớp 4, 5	Tiếng Việt	Đạt
23	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học An Phú	Áp dụng một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức Hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học	Quản lý	Khá
24	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Tiểu học An Phú	Dạy học phát triển năng lực giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Toán	Khá
25	Nguyễn Thị Quế	Hiệu trưởng	Tiểu học An Phú	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ở trường Tiểu học	Quản lý	Khá
26	Lê Trung Hậu + Vũ Mạnh Hải	Hiệu trưởng + Phó Hiệu trưởng	THCS Tân Dân + Phú Thử	Biện pháp quản lý bồi dưỡng giáo viên cấp THCS ở thị xã Kinh Môn	Quản lý	Khá
27	Cao Thu Huyền	Giáo viên	THCS Tân Dân	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh tại trường THCS	Tiếng Anh	Đạt
28	Nguyễn Thị Bích Đào	Giáo viên	THCS Tân Dân	Áp dụng công nghệ AI và các phần mềm hữu ích vào soạn giảng hiệu quả	Tin học	Đạt
29	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Thái Thịnh	Ứng dụng phương pháp học tập qua dự án (Project-Based Learning) để phát triển kỹ năng thuyết trình bằng Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Tiếng Anh	Khá
30	Phạm Thị Toan + Phạm Thế Thụy	Phó Hiệu trưởng + Giáo viên	Tiểu học Thái Thịnh	Một số biện pháp rèn kĩ năng phân biệt từ loại cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Tốt
31	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Thái Thịnh	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn về một nhân vật cho học sinh lớp 4 thông qua kỹ thuật công đoạn, sơ đồ tư duy và kỹ thuật phòng tránh	Tiếng Việt	Đạt
32	Đặng Đức Nam	Giáo viên	Tiểu học Thái Thịnh	Một số biện pháp tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu nội dung cờ vua cấp Tiểu học	Giáo dục thể chất	Khá
33	Nguyễn Văn Quân	Hiệu trưởng	Tiểu học Thái Thịnh	Rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học thông qua hoạt động giáo dục trải nghiệm ngoài giờ lên lớp	Quản lý	Khá

34	Phạm Văn Bình	Hiệu trưởng	THCS An Phụ	Phân dạng phương pháp giải toán định lý Viète và ứng dụng	Toán	Tốt
35	Vũ Thị Hương	Giáo viên	THCS An Phụ	Ứng dụng STEM trong các tiết dạy và hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh với học sinh THCS	Tiếng Anh	Đạt
36	Trần Thị Nhài	Giáo viên	THCS An Phụ	Giải pháp làm tốt phong trào thi đua "Làm nghìn việc tốt - Đọc nghìn cuốn sách - Lan tỏa yêu thương và tri thức" tại trường THCS	Quản lý	Tốt
37	Nguyễn Thị Sáu	Giáo viên	THCS An Phụ	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 tại trường Trung học cơ sở	Khoa học tự nhiên	Đạt
38	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	THCS An Phụ	Sử dụng một số bài tập phát triển sức bền tốc độ nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển chạy 800m nữ trong trường Trung học cơ sở	Giáo dục thể chất	Tốt
39	Nguyễn Thị Xuân Tha	Giáo viên	THCS An Phụ	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt môn Toán	Toán	Khá
40	Đinh Thị Xuyên	Giáo viên	Tiểu học An Sinh	Một số giải pháp thiết kế hoạt động học tập theo dự án (Project) trong môn Tiếng Anh theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh	Khá
41	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Tiểu học An Sinh	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động trải nghiệm trong môn Tiếng Việt	Tiếng Việt	Đạt
42	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên	Tiểu học An Sinh	Rèn kỹ năng chỉ huy cho cán sự lớp trong môn học Giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất	Tốt
43	Nguyễn Kim Tấn	Hiệu trưởng	Tiểu học An Sinh	Đổi mới công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng được yêu cầu mới của Giáo dục và Đào tạo hiện nay	Quản lý	Khá
44	Lê Văn Luân	Giáo viên	Tiểu học Hoàn Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy bơi cho học sinh Tiểu học	Giáo dục thể chất	Tốt
45	Nguyễn Lê Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Hoàn Sơn	Nâng cao khả năng sáng tạo cùng chăm vào nét cho học sinh lớp 1 trong môn Mỹ thuật	Mỹ thuật	Khá
46	Nguyễn Thị Lan Hương	Giáo viên	Tiểu học Hoàn Sơn	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Toán lớp 4	Toán	Khá
47	Lê Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Hoàn Sơn	Dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học nhằm phát triển vốn từ vựng cho học sinh lớp 5	Tiếng Anh	Tốt
48	Nguyễn Thị Lan Anh	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lạc Long	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
49	Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Mầm non Lạc Long	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên trong tổ tạo môi trường tích cực cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động	Quản lý	Khá
50	Bùi Thị Nhâm	Giáo viên	Mầm non Lạc Long	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số và sử dụng công nghệ AI để nâng cao chất lượng một số hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
51	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Lạc Long	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi yêu thích đến lớp mỗi ngày	Phát triển TCKNXH & TM	Khá

52	Phạm Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Lạc Long	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển thẩm mỹ	Khá
53	Bùi Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Lạc Long	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ mẫu giáo hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện tử	Giáo dục	Khá
54	Bùi Văn Bình	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thăng Long	Các giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo Chương trình GDPT 2018	Quản lý	Khá
55	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Thăng Long	Một số biện pháp dạy học tích cực rèn phát âm cho học sinh trong giờ học Tiếng Anh lớp 3	Tiếng Anh	Khá
56	Nguyễn Thị Thường	Giáo viên	Tiểu học Thăng Long	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4	Lịch sử & Địa lí	Khá
57	Trần Đức Cường	Giáo viên	Tiểu học Thăng Long	Biện pháp tổ chức hoạt động khởi động trong môn Giáo dục thể chất nhằm tạo hứng thú cho học sinh Tiểu học	Giáo dục thể chất	Khá
58	Trần Minh Tâm	Giáo viên	THCS Phú Thứ	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS	Ngữ văn	Tốt
59	Nguyễn Thị Bưởi	Giáo viên	THCS Phú Thứ	Một số hình thức tổ chức hoạt động Project nhằm nâng cao kĩ năng nói cho học sinh lớp 7	Tiếng Anh	Khá
60	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phú Thứ	Tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) cơ bản trong thiết kế bài giảng môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	Khá
61	Trần Thị Hằng	Giáo viên	THCS Phú Thứ	Phương trình hóa học và tính theo phương trình hóa học - KHTN 8	Hóa học	Đạt
62	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Phú Thứ	Sử dụng một số bài tập nhằm nâng cao sức mạnh tốc độ hỗ trợ cho giai đoạn xuất phát và chạy lao cho đội tuyển chạy 100m trong trường THCS	Giáo dục thể chất	Khá
63	Phạm Thị Minh Thủy	Giáo viên	THCS Minh Tân	Tạo hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên lớp 8 (Phân môn Sinh học) cho học sinh thông qua hoạt động khởi động	Sinh học	Khá
64	Vũ Thị Ái	Giáo viên	THCS Minh Tân	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giờ dạy và học chủ đề Lực - Môn Khoa học tự nhiên 6	Vật lí	Khá
65	Đào Thị Hoàn	Giáo viên	THCS Minh Tân	Ứng dụng dạy học Stem trong dạy học bộ môn KHTN lớp 6 nhằm giúp học sinh hứng thú trong việc học	Vật lí	Đạt
66	Nguyễn Ly Mai	Giáo viên	THCS Minh Tân	Tạo hứng thú học tập môn Tin học thông qua hoạt động khởi động	Tin học	Đạt
67	Phạm Thị Dung	Giáo viên	THCS Minh Tân	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ văn 6 theo hướng dạy học tích cực	Ngữ văn	Khá
68	Đàm Thị Thu Hiền	Giáo viên	THCS Minh Tân	Một số giải pháp khơi gợi hứng thú học tập, phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh khi tiếp cận các tác phẩm truyện dân gian	Ngữ văn	Đạt

69	Đặng Thị Bích Thủy	Giáo viên	THCS Minh Tân	Ứng dụng trí tuệ cảm xúc (EQ) nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh THCS thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	Đạt
70	Bùi Thị Thanh Thủy	Giáo viên	THCS Minh Tân	Sử dụng kết hợp kĩ thuật khăn trải bàn và kĩ thuật sơ đồ tư duy trong dạy môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	Khá
71	Đào Thị Hương	Giáo viên	THCS Minh Tân	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi Tiếng Anh 8	Tiếng Anh	Đạt
72	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	THCS Minh Tân	Một số hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh và phát triển kỹ năng nói trong dạy học môn Tiếng Anh 8 (Global Success)	Tiếng Anh	Đạt
73	Hoàng Văn Cường	Hiệu trưởng	THCS Thượng Quận	Giải pháp ngăn chặn các hành vi bạo lực học đường ở trường THCS	Quản lý	Khá
74	Lường Thị Giang	Giáo viên	THCS Thượng Quận	Ứng dụng công nghệ AI nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết học phân môn Lịch sử 8	Lịch sử	Tốt
75	Trần Ngọc Nhung	Giáo viên	THCS Thượng Quận	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong phát triển kỹ năng nói cho học sinh khối 9 môn Tiếng Anh THCS	Tiếng Anh	Đạt
76	Lê Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Hiến Thành	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Tiếng Anh	Khá
77	Ngô Thị Thu Huyền	Hiệu trưởng	Tiểu học Hiến Thành	Phát huy sự chủ động, sáng tạo của giáo viên trong việc thực hiện nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý	Khá
78	Hoàng Thị Như	Giáo viên	Tiểu học Hiến Thành	Một số ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) vào dạy và học môn Toán 4 (Bộ sách Cánh Diều)	Toán	Khá
79	Cao Văn Tâm	Giáo viên	Tiểu học Hiến Thành	Một số phương pháp tuyển chọn và huấn luyện học sinh đội tuyển Cờ vua trong trường Tiểu học	Giáo dục thể chất	Đạt
80	Lương Đắc Việt	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Hiến Thành	Ứng dụng công nghệ AI tạo hứng thú cho học sinh để nâng cao hiệu quả dạy học các môn học ở lớp 4,5	Quản lý	Khá
81	Nguyễn Văn Hoàn	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Hiến Thành	Một số biện pháp chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán khối 4 trong nhà trường Tiểu học	Quản lý	Đạt
82	Nguyễn Thị Nga + Vũ Thị Quýt	Giáo viên	Tiểu học Hiến Thành	Dạy Toán lớp 1 theo hướng trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh	Toán	Đạt
83	Vũ Văn Công	Phó Hiệu trưởng	THCS Thất Hùng	Một số giải pháp quản lý công tác giáo dục phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh tại trường THCS	Quản lý	Khá

84	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	THCS Thất Hùng	Phát huy tính tích cực của học sinh qua bài toán phần tích đa thức thành nhân tử	Toán	Đạt
85	Cao Thị Tung	Giáo viên	THCS Thất Hùng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán 8 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Toán	Khá
86	Trịnh Thu Thủy	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp tạo môi trường vui chơi sáng tạo trong lớp học theo hướng thực hành trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục	Khá
87	Đào Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số kinh nghiệm phát triển khả năng tiền đọc viết thông qua hoạt động trải nghiệm với sách giúp trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng học đọc viết theo hướng liên thông với Tiểu học	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Khá
88	Bùi Thị Trang	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng trong trường Mầm non	Giáo dục trải nghiệm	Đạt
89	Bùi Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Khá
90	Đỗ Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
91	Trần Thị Tâm	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giao dục kĩ năng sống xanh thông qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
92	Phùng Thị Thu Hương	Giáo viên	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp giúp trẻ sớm thích nghi với môi trường Mầm non tại lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
93	Vũ Thị Thu Phương	Hiệu trưởng	Mầm non Minh Tân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo giáo viên trong phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ Mầm non	Quản lý	Khá
94	Nguyễn Thị Chuyên	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Bạch Đằng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
95	Phạm Thị Ngân	Giáo viên	Mầm non Bạch Đằng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 5-6 tuổi vận động theo nhạc trong trường Mầm non	Giáo dục phát triển thẩm mỹ	Khá
96	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Bạch Đằng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI giúp trẻ 25-36 tháng tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện	Giáo dục phát triển ngôn ngữ	Khá
97	Lương Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Bạch Đằng	Một số biện pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền với phụ huynh trong chăm sóc giáo dục trẻ 13-24 tháng tuổi trong trường Mầm non	Chăm sóc, nuôi dưỡng	Khá
98	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Bạch Đằng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử	Giáo dục	Khá
99	Nguyễn Thị Tuyến	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi có tâm lý vững vàng khi đến lớp	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
100	Bùi Thị Chinh	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá

101	Trần Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ và luyện phát âm chuẩn L/N cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với Văn học trong trường Mầm non	Phát triển ngôn ngữ	Khá
102	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi	Phát triển ngôn ngữ	Khá
103	Nguyễn Bích Hồng	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ em 3-4 tuổi ở trường Mầm non	Giáo dục	Khá
104	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ số, công nghệ AI vào tổ chức các hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non đáp ứng yêu cầu giáo dục thời đại mới	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
105	Bùi Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Thượng Quận	Xây dựng lớp học hạnh phúc theo hướng tiếp cận Steam tại lớp nhà trẻ 24-36 tháng trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
106	Nguyễn Thị Tuyền	Hiệu trưởng	Mầm non Hiệp Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo CB, GV, NV dạy mạnh ứng dụng CNTT, công nghệ số trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ	Quản lý	Khá
107	Nguyễn Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hiệp Sơn	Nâng cao chất lượng hội thi giáo viên giỏi trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
108	Phạm Thị Giang	Giáo viên	Mầm non Hiệp Sơn	Một số biện pháp tổ chức tốt bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường Mầm non	Giáo dục	Khá
109	Trần Thị Oanh	Giáo viên	Mầm non Hiệp Sơn	Một số biện pháp hình thành thói quen xem sách cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
110	Nguyễn Kim Anh	Giáo viên	Mầm non Hiệp Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng thích đi học và sớm thích nghi với môi trường lớp học	Giáo dục	Khá
111	Trần Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Hiệp Sơn	Một số biện pháp rèn phát âm chữ N-L cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục	Khá
112	Vũ Thị Huế	Giáo viên	Mầm non Hiệp Sơn	Đổi mới, sáng tạo sử dụng công nghệ thông minh AI và Canva giúp trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi hứng thú với hoạt động kể chuyện tại lớp	Giáo dục	Khá
113	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Hiệp Sơn	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế và sáng tạo Ebook (sách nói) dành cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục	Khá
114	Hoàng Thị Lựu	Hiệu trưởng	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp tăng cường cơ sở vật chất xây dựng trường mầm non đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 đạt chuẩn quốc gia mức độ 1	Quản lý	Khá
115	Lê Thị An	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng nguyên liệu thiên nhiên trong tổ chức hoạt động tạo hình, nhằm phát huy trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
116	Trần Thị Huế	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên khối mẫu giáo trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
117	Trương Thị Minh	Giáo viên	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh nguy cơ không an toàn cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá

118	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Khá
119	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá thông qua các thí nghiệm đơn giản	Phát triển nhận thức	Khá
120	Trương Thị Sim	Giáo viên	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học	Phát triển nhận thức	Khá
121	Phạm Thị Hương	Giáo viên	Mầm non Minh Hòa	Một số biện pháp giúp trẻ phát huy khả năng sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục Mầm non	Khá
122	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Mầm non Minh Hòa	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc phát triển tư duy sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục Mầm non	Khá
123	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên	THCS Quang Thành	Áp dụng một số bài tập nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 8	Giáo dục thể chất	Khá
124	Đào Xuân Dũng	Giáo viên	THCS Quang Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 6	Tin học	Đạt
125	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Quang Thành	Phương pháp xây dựng sơ đồ tư duy giúp học sinh nắm vững nội dung bài học sau mỗi tiết học Tiếng Anh	Tiếng Anh	Khá
126	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	THCS Quang Thành	Một số giải pháp kiểm tra đánh giá phân môn Địa lý lớp 9 đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018	Địa lý	Khá
127	Phạm Thị Loan	Giáo viên	THCS Quang Thành	Giải pháp "Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy Lịch sử và Địa lý lớp 9 (phân môn Lịch sử 9) để khơi dậy sự sáng tạo và tư duy học tập ở học sinh"	Lịch sử	Đạt
128	Mai Thị Xuyến	Giáo viên	THCS Quang Thành	Sử dụng Google forms để thiết kế bài tập trắc nghiệm trong ôn tập, kiểm tra thường xuyên kiến thức học kỳ I - Phân môn Lịch sử 9	Lịch sử	Khá
129	Lê Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
130	Phạm Thị Lan	Giáo viên	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số - công nghệ thông tin trong việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi	Giáo dục Mầm non	Khá
131	Lê Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với một số di sản văn hóa địa phương	Giáo dục Mầm non	Khá
132	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi ở góc cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục Mầm non	Khá
133	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục Mầm non	Khá

134	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua một số hoạt động và trò chơi sáng tạo	Giáo dục Mầm non	Khá
135	Ngô Thị Tuyên	Giáo viên	Mầm non Phạm Thái	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi	Giáo dục Mầm non	Khá
136	Ngô Ngọc Tuấn	Hiệu trưởng	THCS Lạc Long	Hiệu trưởng với vai trò quản lý chuyên môn thông qua phát triển tổ chuyên môn và đội ngũ tổ trưởng	Quản lý	Khá
137	Lương Văn Luân	Phó Hiệu trưởng	THCS Lạc Long	Ứng dụng công nghệ thông tin và phần mềm hỗ trợ trong các hoạt động dạy học Hình học lớp 7 nhằm nâng cao chất lượng và khơi dậy hứng thú học tập	Toán	Khá
138	Nguyễn Thị Bích Thủy	Kế toán	THCS Lạc Long	Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hạch toán tiền lương, tiền công và bảo hiểm xã hội ở trường THCS	Kế toán	Đạt
139	Nguyễn Thị Hồng La	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lê Ninh	Một số biện pháp duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học trong nhà trường	Phổ cập giáo dục	Khá
140	Bùi Thị Huệ	Giáo viên	Tiểu học Lê Ninh	Một số giải pháp ứng dụng chuyên đơn sơ nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Toán	Khá
141	Nguyễn Thị Lợi	Giáo viên	Tiểu học Lê Ninh	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh lớp 5 khi học Mĩ thuật theo sách Chân trời sáng tạo	Mĩ Thuật	Khá
142	Nguyễn Văn Quyết	Giáo viên	Tiểu học Lê Ninh	Một số giải pháp giúp nâng cao thành tích trong môn Bóng đá nam cho học sinh Tiểu học	Giáo dục thể chất	Đạt
143	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Hiệu trưởng	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng chương trình GDPT 2018 trong trường học	Quản lý	Khá
144	Nguyễn Văn Quyền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng thư viện điện tử giai đoạn chuyển đổi số trong trường Tiểu học	Quản lý	Tốt
145	Bùi Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học tích cực trong môn Mĩ thuật nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4	Mĩ Thuật	Khá
146	Trương Thị Lanh	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp dạy học trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy môn Toán có yếu tố hình học lớp 4	Toán	Khá
147	Nguyễn Thị Len	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Biện pháp rèn kỹ năng quay phải quay trái cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Giáo dục thể chất	Đạt
148	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Biện pháp ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Tiếng Anh lớp 4	Tiếng Anh	Khá
149	Hoàng Thị Hà	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp rèn kỹ năng miêu tả cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực	Tiếng Việt	Khá
150	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp dạy học tích cực nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 - sách Global Success	Tiếng Anh	Khá
151	Tiên Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Phú Thù	Vận dụng kĩ thuật dạy học theo trạm nhằm phát huy sự chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Tự nhiên và Xã hội	Khá
152	Phạm Thị Giang	Giáo viên	Tiểu học Phú Thù	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Khá

153	Cao Danh Tuyên	Hiệu trưởng	Tiểu học Thất Hùng	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn Khoa học lớp 5 nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực học tập cho học sinh	Quản lý	Khá
154	Bùi Văn Tiến	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thất Hùng	Biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học môn Khoa học lớp 5 nhằm tăng hứng thú và phát triển năng lực học tập cho học sinh	Quản lý	Khá
155	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Tiểu học Thất Hùng	Ứng dụng công nghệ số vào dạy học môn Tiếng Anh lớp 3 chủ điểm Me and my family	Tiếng Anh	Khá
156	Cao Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	Tiểu học Thất Hùng	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn khoa học lớp 4 thông qua việc giao chuẩn bị bài cho học sinh (bộ sách Cánh Diều)	Khoa học	Khá
157	Hoàng Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Thất Hùng	Ứng dụng bản đồ số trong môn Lịch sử và Địa lý nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 4 - sách Cánh Diều	Lịch sử & Địa lí	Đạt
158	Nguyễn Văn Cảnh	Phó Hiệu trưởng	THCS Long Xuyên	Một số biện pháp tích hợp bài tập thực tiễn trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7 (phân môn Hóa học) nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Hóa học	Khá
159	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	THCS Long Xuyên	Sử dụng công nghệ AI và các phần mềm hữu ích vào soạn giảng hiệu quả	Tin học	Đạt
160	Nguyễn Thị Ngọc An	Giáo viên	THCS Long Xuyên	Một số giải pháp nhằm hình thành và phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông quan nội dung thực hành ở chủ đề Sinh học cơ thể người môn Khoa học tự nhiên 8	Sinh học	Đạt
161	Hoàng Thị Hậu	Giáo viên	Mầm non Thái Thịnh	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Phát triển nhận thức	Khá
162	Cao Thị Huệ	Giáo viên	Mầm non Thái Thịnh	Một số biện pháp hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ thừa cân, béo phì độ tuổi 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục Mầm non	Khá
163	Lương Thị Lập + Vũ Thị Hồng Vân	Hiệu trưởng + Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thái Thịnh	Chỉ đạo giáo viên luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ Mầm non	Quản lý	Tốt
164	Hoàng Thị Quyết	Giáo viên	Mầm non Thái Thịnh	Một số biện pháp xây dựng lớp học xanh - an toàn, hạnh phúc tại lớp 3-4 tuổi	Giáo dục	Khá
165	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thái Thịnh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ nhà trẻ nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Quản lý	Tốt
166	Phạm Ngọc Bích	Giáo viên	Mầm non Thái Thịnh	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục	Khá
167	Bùi Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Lê Ninh	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động phát triển vận động tinh cho trẻ 25-36 tháng	Quản lý	Tốt
168	Vũ Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Lê Ninh	Một số biện pháp sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi đạt kết quả	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
169	Phùng Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Mầm non Lê Ninh	Một số biện pháp giáo dục văn hóa địa phương cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục Mầm non	Khá
170	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Mầm non Lê Ninh	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Phát triển thể chất	Khá

171	Nguyễn Thị Sứ	Giáo viên	Mầm non Lê Ninh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng	Giáo dục	Khá
172	Trần Thị Chung	Kế toán	Mầm non Lê Ninh	Quy trình kế toán tài chính bằng sơ đồ các nguồn kinh phí thu chi hoạt động trong trường mầm non	Kế toán	Khá
173	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	THCS Bạch Đằng	Đa dạng hóa các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn Giáo dục công dân lớp 7 nhằm giáo dục phẩm chất, đạo đức tốt đẹp cho học sinh	Giáo dục công dân	Khá
174	Nguyễn Văn Thọ	Phó Hiệu trưởng	THCS Bạch Đằng	Hướng dẫn học sinh vận dụng tính chất đường trung bình của tam giác, của hình thang vào giải toán hình học	Toán	Đạt
175	Bùi Thị Xuân	Giáo viên	THCS Bạch Đằng	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học tích cực để phát triển một số kĩ năng mềm học sinh khi dạy chủ đề "Sinh học cơ thể con người" - môn Sinh học 8	Sinh học	Khá
176	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	THCS Bạch Đằng	Một số biện pháp phát triển kĩ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Tiếng Anh	Đạt
177	Hoàng Thị Huệ	Hiệu trưởng	Tiểu học Phạm Thái	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học	Quản lý	Khá
178	Nguyễn Ngọc Nam	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Phạm Thái	Giải pháp bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học đáp ứng nhiệm vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý	Khá
179	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Phạm Thái	Dạy giải toán "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó" cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Toán	Khá
180	Bùi Thị Thoa	Giáo viên	Tiểu học Phạm Thái	Biện pháp áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào giảng dạy Tiếng Anh lớp 4 chương trình Global Success	Tiếng Anh	Khá
181	Bùi Thị Thu	Giáo viên	Tiểu học Phạm Thái	Kết hợp Âm nhạc trong tiết dạy Giáo dục thể chất để truyền cảm hứng và tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 3	Giáo dục thể chất	Khá
182	Hoàng Văn Phúc	Phó Hiệu trưởng	THCS Minh Hòa	Dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong tiết hoạt động "Nói và nghe" nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở	Ngữ văn	Khá
183	Mạc Thị Hằng Nga	Giáo viên	THCS Minh Hòa	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án nhằm giúp học sinh lớp 9 xây dựng tư liệu học tập địa lí địa phương	Giáo dục địa phương	Khá
184	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	THCS Minh Hòa	Vận dụng kỹ thuật tranh biện trong dạy học môn Lịch sử để phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 7, lớp 8	Lịch sử	Đạt
185	Nguyễn Thị Hiến	Giáo viên	THCS Minh Hòa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phục vụ người dùng tin tại thư viện trường THCS	Thư viện	Đạt
186	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên	THCS Minh Hòa	Biện pháp phát triển năng lực hợp tác hiệu quả cho học sinh trong học tập môn Toán 9 theo định hướng GDPT 2018	Toán	Đạt
187	Bùi Thị Bích	Giáo viên	THCS Minh Hòa	Giải các bài toán về dãy số viết theo quy luật cho học sinh lớp 9	Toán	Đạt
188	Ngô Thủy Trang	Giáo viên	Tiểu học Long Xuyên	Biện pháp ứng dụng công nghệ số trong dạy học Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 nhằm nâng cao hiệu quả học tập	Tiếng Anh	Khá

189	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Tiểu học Long Xuyên	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học các yếu tố hình học môn Toán lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Toán	Khá
190	Hoàng Thị Nhung	Giáo viên	Tiểu học Long Xuyên	Ứng dụng phương pháp thảo luận nhóm để nâng cao chất lượng môn Tin học trong trường Tiểu học	Tin học	Khá
191	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Tiểu học Long Xuyên	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy sự sáng tạo của học sinh trong tiết học Bài đọc môn Tiếng Việt lớp 4	Tiếng Việt	Khá
192	Trần Thị Lương	Hiệu trưởng	Tiểu học Long Xuyên	Nâng cao hiệu quả chỉ đạo thực hiện dạy môn Toán lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Quản lý	Khá
193	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	Tiểu học Tử Lạc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong thực hiện chương trình GDPT 2018	Quản lý	Tốt
194	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Tiểu học Tử Lạc	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Toán lớp 1 nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh	Toán	Khá
195	Phạm Thị Tú	Giáo viên	Tiểu học Tử Lạc	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3 ở Tiểu học	Toán	Khá
196	Trịnh Thị Mai	Giáo viên	Tiểu học Tử Lạc	Nâng cao chất lượng chuyển đổi số trong dạy và học môn Toán lớp 4	Toán	Khá
197	Nguyễn Thị Hòa	Phó Hiệu trưởng	Mầm non An Sinh	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện	Quản lý	Khá
198	Nguyễn Thị Kim Hoàn	Giáo viên	Mầm non An Sinh	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi được tăng cường vận động	Giáo dục	Khá
199	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Mầm non An Sinh	Một số biện pháp ứng dụng Steam vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển ngôn ngữ	Khá
200	Đỗ Thị Nga	Giáo viên	Mầm non An Sinh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
201	Trịnh Thị Huế	Giáo viên	Mầm non An Sinh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động lồng ghép Steam để xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hóa	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
202	Nguyễn Văn Ca	Hiệu trưởng	Tiểu học Hiệp An	Quản lý dạy học môn Toán 5, bộ sách Cánh Diều theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Quản lý	Khá
203	Nguyễn Thị Bình	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Hiệp An	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học	Quản lý	Khá
204	Hoàng Trung Phong	Giáo viên	Tiểu học Hiệp An	Phát triển tố chất thể lực cho học sinh tiểu học thông qua trò chơi vận động	Giáo dục thể chất	Tốt
205	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Hiệp An	Ứng dụng công nghệ thông tin và các kĩ thuật dạy học theo nhóm trong giảng dạy môn Tiếng Việt để phát huy năng lực cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt	Tốt

206	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Tiểu học Hiệp An	Áp dụng nội dung giáo dục STEM trong dạy học môn Toán 5 ở trường Tiểu học nhằm nâng cao hứng thú học Toán cho học sinh	Toán	Tốt
207	Mạc Thị Duyên	Giáo viên	Tiểu học Hiệp An	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Toán góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 4	Toán	Khá
208	Vũ Trí Hùng	Hiệu trưởng	THCS Lê Ninh	Quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học cơ sở theo định hướng phân luồng	Quản lý	Khá
209	Phạm Văn Trường	Phó Hiệu trưởng	THCS Lê Ninh	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường THCS	Quản lý	Tốt
210	Lưu Hữu Hùng	Giáo viên	THCS Lê Ninh	Các biện pháp nâng cao thành tích nội dung chạy cự ly trung bình ở trường THCS	Giáo dục thể chất	Khá
211	Trần Thị Bảo	Hiệu trưởng	Tiểu học Lạc Long	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tăng cường giáo dục kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học	Quản lý	Khá
212	Tạ Văn Thiện	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Lạc Long	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo hướng trải nghiệm ở trường Tiểu học	Quản lý	Khá
213	Hoàng Thị Lan	Giáo viên	Tiểu học Lạc Long	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục thể chất lớp 4 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục thể chất	Đạt
214	Mạc Thị Xuân	Giáo viên	Tiểu học Lạc Long	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn Toán lớp 4	Toán	Khá
215	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Hiệp An	Khơi nguồn hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên 6,7 - chủ đề vật sống, thông qua hoạt động khởi động	Khoa học tự nhiên	Khá
216	Trần Thị Thanh	Hiệu trưởng	THCS Hiệp An	Phương pháp giải một số dạng Toán tìm x trong tập hợp số hữu tỉ	Toán	Đạt
217	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	THCS Hiệp An	Giải pháp truyền hứng thú học tập cho học sinh trong hoạt động "Nói và nghe" - Ngữ văn 6	Ngữ văn	Khá
218	Trịnh Thị Nguyệt	Giáo viên	THCS Hiệp An	Đổi mới phương pháp dạy học Lịch sử Trung học cơ sở thông qua ứng dụng công nghệ AI	Lịch sử	Khá
219	Nguyễn Thị Thanh Mai	Hiệu trưởng	Mầm non Tân Dân	Biện pháp chỉ đạo tích hợp nội dung giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa quê hương cho trẻ mẫu giáo trong trường Mầm non	Quản lý	Tốt
220	Ngô Thị Nga	Giáo viên	Mầm non Tân Dân	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước những tình huống nguy hiểm	Giáo dục	Tốt
221	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Tân Dân	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục	Khá
222	Trần Thị Chinh	Giáo viên	Mầm non Tân Dân	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi phát triển đa giác quan thông qua các trò chơi	Giáo dục	Khá
223	Lê Văn Phong	Hiệu trưởng	Tiểu học Hiệp Hòa	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học buổi 2 trong trường Tiểu học	Quản lý	Tốt
224	Nguyễn Thị Thu Lý	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Hòa	Ứng dụng công nghệ thông tin và công nghệ số dạy môn Mĩ thuật lớp 2. phát huy tính sáng tạo của học sinh	Mĩ thuật	Khá
225	Phùng Thị Mai	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Hòa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo để nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học lớp 4	Khoa học	Khá

226	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Hòa	Biện pháp áp dụng âm nhạc hỗ trợ giảng dạy môn Giáo dục thể chất cho lớp 5	Giáo dục thể chất	Khá
227	Nguyễn Văn Tuyên	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Hòa	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Toán lớp 5 - sách Cánh Diều	Toán	Khá
228	Nguyễn Thị Lý	Hiệu trưởng	Mầm non Thất Hùng	Hiệu trưởng với công tác đảm bảo an toàn trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
229	Lương Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thất Hùng	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
230	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	Mầm non Thất Hùng	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong tổ chức hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Đạt
231	Ngô Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Thất Hùng	Một số biện pháp khắc phục tình trạng chậm nói cho trẻ 25-36 tháng ở trường Mầm non	Phát triển ngôn ngữ	Khá
232	Cao Thị Vân	Giáo viên	Mầm non Thất Hùng	Một số biện pháp tham mưu với Hiệu trưởng đầu tư mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất và quản lý sử dụng tài sản trong trường Mầm non	Quản lý tài chính, tài sản	Đạt
233	Nguyễn Thị Hương	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Hiệp Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường Tiểu học	Quản lý	Khá
234	Nguyễn Văn Quyền	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng môn cờ vua cho học sinh Tiểu học	Cờ vua	Khá
235	Mạc Thị Dương	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Sơn	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí lớp 4	Lịch sử & Địa lí	Khá
236	Tô Thị Phượng	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Sơn	Biện pháp dạy từ vựng Tiếng Anh hiệu quả cho học sinh lớp 4	Tiếng Anh	Khá
237	Ngô Thị Lành	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Sơn	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả môn Toán cho học sinh lớp 4 đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Toán	Khá
238	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Hiệp Sơn	Sử dụng phương pháp dạy học STEM nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1	Tự nhiên và Xã hội	Đạt
239	Vũ Thị Xoa	Giáo viên	Mầm non Tử Lạc	Một số biện pháp dạy học lồng ghép phương pháp giáo dục Steam cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
240	Vũ Thị Hoa	Giáo viên	Mầm non Tử Lạc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển ngôn ngữ	Khá
241	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	Mầm non Tử Lạc	Một số biện pháp sửa lỗi nói ngọng "L,N" cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển ngôn ngữ	Khá
242	Dương Thị Yến	Giáo viên	Mầm non Tử Lạc	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Khá
243	Nguyễn Thị Sen	Giáo viên	THCS An Lưu	Hướng dẫn học sinh lớp 9 giải bài tập về đoạn mạch điện có vôn kế, ampe kế	Vật lí	Đạt
244	Trịnh Quý Dũng	Giáo viên	THCS An Lưu	Phát triển tư duy hình học cho học sinh lớp 7 thông qua khai thác các bài toán về tam giác cân	Toán	Đạt

245	Vũ Thị Oanh	Giáo viên	THCS An Lưu	Phát triển tư duy học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh giải bài toán về số nguyên tố	Toán	Khá
246	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Phạm Sư Mạnh	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh giải bài toán tối ưu	Toán	Tốt
247	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Phạm Sư Mạnh	Một số phương pháp rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về thơ hiện đại cho học sinh lớp 9	Ngữ văn	Khá
248	Trần Thị Ngân Hà	Giáo viên	THCS Phạm Sư Mạnh	Rèn kĩ năng vận dụng lí luận văn học khi hướng dẫn học sinh viết bài nghị luận văn học trong đề thi học sinh giỏi môn Ngữ Văn lớp 8	Ngữ văn	Khá
249	Hoàng Thị Chiêu	Giáo viên	THCS Phạm Sư Mạnh	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học lập trình Python đối với môn Tin học	Tin học	Khá
250	Vũ Thị Hải	Giáo viên	THCS Phạm Sư Mạnh	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học bộ môn Giáo dục công dân 7	Giáo dục công dân	Khá
251	Nguyễn Thị Thanh Qu	Giáo viên	Mầm non Long Xuyên	Một số biện pháp giáo dục lòng biết ơn cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
252	Phạm Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Long Xuyên	Ứng dụng công nghệ AI và Canva vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non hứng thú hơn	Phát triển ngôn ngữ	Đạt
253	Đỗ Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Long Xuyên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI vào hoạt động kể chuyện giúp trẻ 25-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ	Phát triển ngôn ngữ	Khá
254	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng	THCS Hiến Thành	Rèn kĩ năng giải bài tập chứng minh tỉ lệ thức cho học sinh lớp 7	Toán	Đạt
255	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	THCS Hiến Thành	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua hoạt động thiết kế mô hình trong dạy học chủ đề "Sinh học cơ thể người" môn Khoa học tự nhiên 8	Khoa học tự nhiên	Khá
256	Trần Thị Minh Tuyết	Giáo viên	THCS Hiến Thành	Biện pháp giúp học sinh hứng thú với kiểu bài nghị luận về một vấn đề đời sống - Ngữ văn 7 Kết nối tri thức	Ngữ văn	Đạt
257	Đoàn Thị Hường	Giáo viên	THCS Hiến Thành	Kết hợp Steam với giảng dạy Tiếng Anh nhằm phát triển khả năng ngôn ngữ cho học sinh cấp Trung học cơ sở	Tiếng Anh	Đạt
258	Phan Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Hiến Thành	Ứng dụng công nghệ 4.0 trong quản lý tài liệu lưu trữ tại trường học	Văn thư	Khá
259	Bùi Thị Quyên	Hiệu trưởng	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	Tốt

260	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên sử dụng công nghệ AI và Canva vào giảng dạy trong trường Mầm non đạt hiệu quả	Quản lý	Khá
261	Lê Thị Phương Thảo	Giáo viên	Mầm non Quang Thành	Ứng dụng AI trong tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển kỹ năng nhảy múa và vận động theo nhạc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường Mầm non	Giáo dục	Tốt
262	Trần Thị Oanh	Giáo viên	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường Mầm non	Giáo dục	Khá
263	Nguyễn Thị Huyền Tr	Giáo viên	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục Steam vào hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
264	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 25-36 tháng tuổi	Giáo dục	Khá
265	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp xây dựng thư viện hướng tới hình thành thói quen đọc cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non	Giáo dục	Khá
266	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non Quang Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học	Giáo dục	Khá
267	Nguyễn Xuân Lập	Hiệu trưởng	THCS Hiệp Hòa	Quản lý dạy học môn Toán ở các trường THCS theo định hướng phát triển năng lực	Quản lý	Khá
268	Tổng Duy Linh	Phó Hiệu trưởng	THCS Hiệp Hòa	Quản lý giáo dục đạo đức theo hướng phát triển phẩm chất cho học sinh trường Trung học cơ sở	Quản lý	Khá
269	Mạc Thị Tư	Giáo viên	THCS Hiệp Hòa	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép kết hợp với bài toán thực tế lớp 9 giúp nâng cao năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Toán	Khá
270	Nguyễn Bích Đào	Giáo viên	THCS Hiệp Hòa	Tổ chức dạy học khám phá nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh môn Lịch sử - Địa lý phân môn Địa lý lớp 6	Lịch sử & Địa lí	Khá
271	Lê Thị Thoa	Hiệu trưởng	Mầm non Thăng Long	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng chuyển đổi số, sử dụng công nghệ AI trong quản lý giảng dạy đáp ứng yêu cầu giáo dục đổi mới	Quản lý	Tốt
272	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Thăng Long	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên ứng dụng phương pháp STEM vào các hoạt động cho trẻ ở trường Mầm non	Quản lý	Khá
273	Đào Thị Quyên	Giáo viên	Mầm non Thăng Long	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Tốt
274	Mạc Thị Mai	Giáo viên	Mầm non Thăng Long	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường lớp học	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Khá

275	Đào Thị Ngà	Giáo viên	Mầm non Thăng Long	Ứng dụng phương pháp STEAM nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trẻ em mẫu giáo 5-6 tuổi	Phát triển nhận thức	Khá
276	Lê Thị Hà	Giáo viên	Mầm non Thăng Long	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Khá
277	Bùi Thị Luận	Hiệu trưởng	Mầm non Hiệp Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
278	Nguyễn Thị Lý	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hiệp Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên tổ chức tốt bữa ăn hạnh phúc cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
279	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Mầm non Hiệp Hòa	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
280	Nguyễn Thị Hiền Gian	Giáo viên	Mầm non Hiệp Hòa	Một số biện pháp áp dụng giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc tạo cơ hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tiếp cận phương pháp học mới hiện đại	Giáo dục	Khá
281	Nguyễn Thị Hiền Gian	Giáo viên	Mầm non Hiệp Hòa	Một số biện pháp lồng ghép hát ru vào hoạt động hằng ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 25-36 tháng tuổi	Giáo dục	Khá
282	Vũ Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Hiệp Hòa	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm thực hiện duy trì sĩ số tại nhóm trẻ 25-36 tháng trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
283	Phạm Thị Chuyên + Lã Thị Thanh Nhân	Phó Trưởng phòng GD&ĐT + Hiệu trưởng	Tiểu học Tân Dân	Nâng cao hiệu quả tổ chức dạy học Tiếng Anh trong trường Tiểu học	Quản lý	Tốt
284	Vũ Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Tân Dân	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh ở trường Tiểu học	Quản lý	Khá
285	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Tiểu học Tân Dân	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học Tiếng Việt tích cực	Tiếng Việt	Khá
286	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên	Tiểu học Tân Dân	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 4 đáp ứng chương trình GDPT 2018	Toán	Khá
287	Mạc Thị Kim Oanh + Nguyễn Thị Ngân	Hiệu trưởng + Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Mình Hòa	Đổi mới công tác quản lý thúc đẩy việc ứng dụng hiệu quả, sáng tạo công nghệ số kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh Tiểu học	Quản lý	Tốt
288	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Tiểu học Mình Hòa	Phát triển năng lực giao tiếp toán học và nâng cao hứng thú cho học sinh thông qua ứng dụng chuyển đổi số trong giảng dạy môn Toán 5	Toán	Khá
289	Phạm Thị Tuyết Hậu	Giáo viên	Tiểu học Mình Hòa	Biện pháp phối hợp giữa ứng dụng công nghệ số với các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh trong môn Tiếng Anh lớp 4.5	Tiếng Anh	Tốt
290	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên	Tiểu học Mình Hòa	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh	Phụ Trách Đội	Khá

291	Hoàng Thị Bưởi	Giáo viên	Tiểu học Minh Hòa	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong môn giáo dục thể chất lớp 4	Giáo dục thể chất	Khá
292	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	THCS Duy Tân	Một số biện pháp tổ chức trò chơi ở phần mở đầu và luyện tập, vận dụng trong dạy học môn Lịch sử - Địa lý lớp 8, phân môn Lịch sử, nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Lịch sử & Địa lí	Đạt
293	Nguyễn Huyền Thu	Giáo viên	THCS Duy Tân	Tổ chức trò chơi trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 9 (phần Vật sống) nhằm phát huy năng lực của học sinh	Khoa học tự nhiên	Đạt
294	Phạm Thị Thúy	Giáo viên	THCS Duy Tân	Gây dựng hứng thú học tập môn Tiếng Anh của học sinh THCS qua một số trò chơi ô chữ	Tiếng Anh	Khá
295	Trần Thị Bích	Giáo viên	THCS Duy Tân	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp học nhóm trong môn Tiếng Anh lớp 6	Tiếng Anh	Khá
296	Nguyễn Thị Thanh Th	Hiệu trưởng	Mầm non Hoàn Sơn	Chỉ đạo giáo viên sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường Mầm non	Quản lý	Tốt
297	Lê Thị Huy	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hoàn Sơn	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ Mầm non	Quản lý	Khá
298	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Mầm non Hoàn Sơn	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Chăm sóc, giáo dục trẻ	Khá
299	Trần Thị Cúc	Giáo viên	Mầm non Hoàn Sơn	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 25-36 tháng tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
300	Nguyễn Thị Thùy	Phó Hiệu trưởng	THCS Thái Thịnh	Phát triển năng lực học sinh qua ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Ngữ văn 8 (Bộ sách: Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	Tốt
301	Hoàng Thế Việt	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	Ứng dụng AI trong giảng dạy môn Toán THCS	Toán	Khá
302	Phạm Thị Huyền	Giáo viên	THCS Thái Thịnh	Ứng dụng công nghệ số trong phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử cho học sinh THCS	Lịch sử & Địa lí	Khá
303	Trần Thị Thuần	Hiệu trưởng	Tiểu học Bạch Đằng	Biện pháp chỉ đạo: "Tổ chức các hoạt động trải nghiệm để rèn kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học"	Quản lý	Khá
304	Nguyễn Thị Huế	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Bạch Đằng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học	Quản lý	Khá
305	Trần Thị Anh Đào	Giáo viên	Tiểu học Bạch Đằng	Nâng cao chất lượng dạy - học đối với các bài có sử dụng vật liệu tái chế cho học sinh lớp 1, 2, 3	Mĩ thuật	Khá
306	Phạm Thị Minh Yến	Giáo viên	Tiểu học Bạch Đằng	Một số biện pháp phát triển kĩ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Tiếng Anh	Khá
307	Ngô Thị Duyên	Giáo viên	Tiểu học Bạch Đằng	Ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán lớp 4	Toán	Khá
308	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Mầm non An Lưu	Một số giải pháp xây dựng chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu của giáo dục Mầm non trong giai đoạn hiện nay	Quản lý	Tốt
309	Vũ Thị Lý	Phó Hiệu trưởng	Mầm non An Lưu	Một số giải pháp giúp giáo viên Mầm non sử dụng hiệu quả công nghệ AI trong các hoạt động giáo dục	Quản lý	Khá

310	Nguyễn Thị Quỳnh Liên	Giáo viên	Mầm non An Lưu	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
311	Nguyễn Hồng Hà	Giáo viên	Mầm non An Lưu	Một số biện pháp cho trẻ 5-6 tuổi thể hiện tình yêu thương với mọi người xung quanh	Giáo dục	Khá
312	Ngô Thị Lệ	Giáo viên	Mầm non An Lưu	Biện pháp hiệu quả giúp trẻ 25-36 tháng hứng thú khi tham gia các hoạt động giáo dục	Giáo dục	Khá
313	Đỗ Thị Điệp	Giáo viên	Mầm non An Lưu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
314	Đỗ Thị Dịu	Hiệu trưởng	Mầm non Phú Thứ	Hiệu trưởng với việc xây dựng đoàn kết nội bộ nhằm nâng cao chất lượng toàn diện nhà trường	Quản lý	Tốt
315	Hoàng Thị Ngọc Huyền	Giáo viên	Mầm non Phú Thứ	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 25-36 tháng nhằm thực hiện tốt chuyên đề phát âm chuẩn phụ âm L, N	Phát triển ngôn ngữ	Khá
316	Bùi Thị Quyến	Giáo viên	Mầm non Phú Thứ	Biện pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở trường Mầm non	Phát triển thẩm mỹ	Khá
317	Vũ Thị Thảo	Giáo viên	Mầm non Phú Thứ	Một số biện pháp phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 3-4 tuổi	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Đạt
318	Vũ Thị Loan	Giáo viên	Mầm non Phú Thứ	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Khá
319	Nguyễn Lê Thoáng	Giáo viên	Tiểu học Thượng Quận	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong môn Mĩ thuật lớp 4	Mĩ thuật	Khá
320	Trần Thị Xen	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Quận	Nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh lớp 3, lớp 4 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Giáo dục Tiểu học	Đạt
321	Mạc Thị Thanh	Giáo viên	Tiểu học Thượng Quận	Một số biện pháp phát triển môi trường học và sử dụng Tiếng Anh ở trường Tiểu học	Tiếng Anh	Khá
322	Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	Tiểu học Thượng Quận	Nâng cao chất lượng viết văn tả cây cối cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt	Khá
323	Nguyễn Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Thượng Quận	Biện pháp của người quản lý trong việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học	Quản lý	Khá
324	Trương Thị Loan	Hiệu trưởng	Mầm non Hiến Thành	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non	Quản lý	Khá
325	Nguyễn Thị Miền	Phó Hiệu trưởng	Mầm non Hiến Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường Mầm non	Quản lý	Khá

326	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	Mầm non Hiển Thành	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Tác nghiệp chuyên môn	Khá
327	Nguyễn Thị Xuyến	Giáo viên	Mầm non Hiển Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng thông qua hoạt động dạo chơi ngoài trời	Tác nghiệp chuyên môn	Khá
328	Nguyễn Thị Kim Cúc	Giáo viên	Mầm non Hiển Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 5-5 tuổi nâng cao chất lượng làm quen với Toán về số lượng, con số và phép đếm	Tác nghiệp chuyên môn	Khá
329	Trương Thị Thùy	Giáo viên	Mầm non Hiển Thành	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có các kỹ năng tự phục vụ bản thân	Tác nghiệp chuyên môn	Khá
330	Ngô Thị Huyền	Giáo viên	Tiểu học An Lưu	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào môn Toán lớp 5 theo chương trình GDPT 2018	Toán	Khá
331	Phạm Thị Thêm	Giáo viên	Tiểu học An Lưu	Hướng dẫn xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả con vật lớp 4 (Bộ sách Cánh Diều)	Tiếng Việt	Khá
332	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Tiểu học An Lưu	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết Tiếng Anh cho học sinh lớp 5	Tiếng Anh	Khá
333	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Tiểu học An Lưu	Kết hợp âm nhạc vào các hoạt động dạy học môn Giáo dục thể chất tạo hứng thú luyện tập cho học sinh lớp 3	Giáo dục thể chất	Khá
334	Lưu Thị Vân	Giáo viên	Tiểu học An Lưu	Rèn kỹ năng đánh giá sản phẩm mỹ thuật cho học sinh lớp 4	Mỹ thuật	Khá
335	Hoàng Thị Thúy + Trần Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Tiểu học Duy Tân	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tiết Sinh hoạt lớp	Quản lý	Khá
336	Vũ Thị Hạnh	Giáo viên	Tiểu học Duy Tân	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học kiểu bài nói và nghe môn Tiếng Việt lớp 4, sách Cánh Diều theo hướng phát triển năng lực	Tiếng Việt	Khá
337	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Tiểu học Duy Tân	Một số biện pháp dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 4 trong môn Mỹ thuật (Bộ sách Chân trời và Sáng tạo)	Mỹ thuật	Khá
338	Ngô Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Tiểu học Duy Tân	Tổ chức hiệu quả hoạt động giáo dục theo chủ đề trong hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Hoạt động trải nghiệm	Khá
339	Đinh Thị Mai	Giáo viên	Tiểu học Duy Tân	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh	Khá
340	Nguyễn Thị Tuyết + Nguyễn Thị Nhung + Nguyễn Thị Thịnh	Hiệu trưởng + P.Hiệu trưởng + P.Hiệu trưởng	Mầm non Hiệp An	Cán bộ quản lý với biện pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả việc rèn phát âm chuẩn phụ âm L, N ở trường Mầm non	Quản lý	Khá
341	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Mầm non Hiệp An	Ứng dụng công nghệ AI trong thiết kế một số trò chơi học tập cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non	Giáo dục	Khá
342	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên	Mầm non Hiệp An	Biện pháp tổ chức hiệu quả các cuộc họp phụ huynh học sinh khối nhà trẻ	Giáo dục	Khá

343	Trần Thị Duyên	Giáo viên	Mầm non Hiệp An	Một số biện pháp giúp 5-6 tuổi phát triển nhận thức thông qua các thí nghiệm khoa học	Giáo dục	Khá
344	Đỗ Thị Lăm	Giáo viên	Mầm non Hiệp An	Một số biện pháp rèn kỹ năng biết yêu thương quan tâm chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục	Khá
345	Thân Thị Hằng	Hiệu trưởng	Mầm non Duy Tân	Biện pháp nâng cao hiệu quả hướng dẫn giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh vào chương trình giáo dục Mầm non	Quản lý	Khá
346	Dương Thị Huyền	Giáo viên	Mầm non Duy Tân	Một số biện pháp giúp cải thiện hành vi tăng động giảm chú ý cho trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non	Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội	Khá
347	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên	Mầm non Duy Tân	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng trong trường Mầm non	Phát triển ngôn ngữ	Khá
348	Phạm Thị Hường	Giáo viên	Mầm non Duy Tân	Tuyên truyền với phụ huynh một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hạn chế xem điện thoại	Tuyên truyền, phối hợp	Khá
349	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Mầm non Duy Tân	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên	Giáo dục kỹ năng sống	Khá
350	Lê Văn Khang	Giáo viên	Tiểu học Quang Thành	Tổ chức hoạt động thể chất ngoài trời giúp phát triển kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học	Giáo dục thể chất	Khá
351	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Quang Thành	Vận dụng các bài Song và Chant giúp tạo không khí sôi động trong giờ học Tiếng Anh lớp 4	Tiếng Anh	Đạt
352	Lưu Thị Hằng	Giáo viên	Tiểu học Quang Thành	Ứng dụng một số công nghệ AI vào dạy học Toán 4 nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học	Toán	Đạt
353	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Tiểu học Quang Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phép nhân cho học sinh lớp 2	Toán	Khá
354	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Tiểu học Quang Thành	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai chữ số	Toán	Khá
355	Ngô Thị Diễm	Giáo viên	Tiểu học Quang Thành	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất	Khá
356	Nguyễn Thị Xuyến	Giáo viên	THCS An Sinh	Giúp học sinh lớp 9 rèn kỹ năng làm các bài tập hình học thực tế về hình không gian theo cấu trúc đề thi vào THPT năm học 2025-2026 nhằm nâng cao chất lượng thi THPT	Toán	Khá
357	Nguyễn Thị Huê	Giáo viên	THCS An Sinh	Giải pháp phát huy tính tích cực hoạt động của học sinh trong dạy học phần thực hành Tiếng Việt lớp 8 ở trường THCS	Tiếng Việt	Khá

358	Nguyễn Thúy Phương	Giáo viên	THCS An Sinh	Vận dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn (sử dụng các bài hát, thơ và vẽ) trong dạy học phân môn Địa lí nhằm tạo hứng trong học tập cho học sinh lớp 8	Địa lí	Tốt
359	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	THCS Hiệp Sơn	Tạo hứng thú cho học sinh bằng ứng dụng phần mềm Activípire trong dạy học Tiếng Anh trường Trung học cơ sở	Tiếng Anh	Đạt
360	Lương Thị Hiên	Giáo viên	THCS Hiệp Sơn	Một số hình thức khởi động nhằm rèn luyện Thân - Tâm - Trí cho học sinh trong dạy môn KHTN 6, KHTN 8 - Phân môn Sinh học	Khoa học tự nhiên	Tốt
361	Nguyễn Thị Minh	Giáo viên	THCS Hiệp Sơn	Sử dụng phương pháp trải nghiệm trong dạy học góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục địa phương 8 (phân môn Địa lý)	Giáo dục địa phương	Tốt
362	Phan Thị Phương	Giáo viên	THCS Hiệp Sơn	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy đọc - hiểu môn Ngữ Văn bằng việc sử dụng phiếu học tập	Ngữ văn	Đạt
363	Nguyễn Thị Giang	Hiệu trưởng	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng trường Mầm non xanh, an toàn, thân thiện	Quản lý	Tốt
364	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp làm và sử dụng đồ dùng trực quan giúp trẻ 25-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết	Phát triển nhận thức	Khá
365	Dương Thị Hương Lai	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ AI trong tổ chức một số hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi ở trường Mầm non	Giáo dục	Khá
366	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp đổi mới giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình	Phát triển thẩm mỹ	Khá
367	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI vào tổ chức các Hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non	Giáo dục	Khá
368	Nguyễn Thị Hồng Tra	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực chơi ở các góc theo hướng trải nghiệm	Giáo dục	Khá
369	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực vận động để phát triển thể chất	Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội	Khá
370	Bùi Thị Thanh	Giáo viên	Mầm non An Phụ	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng thông qua hoạt động kể chuyện	Giáo dục	Khá

Tổng số công nhận: 370/370 = 100%. Trong đó:

- Loại Đạt (từ 50-70 điểm): 61/370 = 16,5 %
- Loại Khá (từ 71-84 điểm): 270/370 = 73%
- Loại Tốt (từ 85-100 điểm): 39/370 = 10,5%