

Số: 595/QĐ-UBND

Kinh Môn, ngày 30 tháng 5 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành
giáo dục và đào tạo cấp cơ sở năm học 2023-2024 thị xã Kinh Môn**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ KINH MÔN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Khoa học và Công nghệ ngày 18/6/2013;

Căn cứ Luật Sở hữu trí tuệ ngày 29/11/2005; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Sở hữu trí tuệ ngày 19/6/2009;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến; Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ kết quả đánh giá và đề nghị của Hội đồng sáng kiến thị xã Kinh Môn ngày 28/5/2024 về việc công nhận phạm vi ảnh hưởng sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo cấp cơ sở năm học 2023-2024.

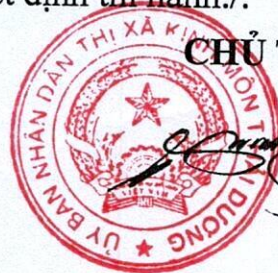
QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 407 sáng kiến của các cá nhân là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo đạt cấp cơ sở năm học 2023-2024 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Chánh Văn phòng HĐND - UBND thị xã, Trưởng phòng Kinh tế, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo UBND thị xã;
- Như Điều 2;
- HĐ sáng kiến thị xã;
- HĐ thi đua khen thưởng thị xã;
- Lưu: VT, KT.



CHỦ TỊCH

Bùi Xuân Lộc

DANH SÁCH CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH HƯỞNG SÁNG KIẾN KHỞI GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Năm học 2023-2024

(Kèm theo Quyết định số 3957/QĐ-UBND ngày 30/5/2024)

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
1	Phạm Trung Nghĩa	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Giải pháp kiến hệ thức tiên địa lí Kinh Môn trong quá trình hình thành kiến thức nên ở một số bài học phân môn Địa lí 8.	Địa lí
2	Nguyễn Văn Hải	THCS Thăng Long	Hiệu trưởng	Sử dụng hiệu quả thí nghiệm trong dạy học môn hoá học ở trường THCS	Hoá học
3	Vũ Thị Oanh	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh thông qua việc hướng dẫn một số kỹ thuật giải hệ phương trình bằng phương pháp thế và phương pháp cộng đại số	Toán
4	Tiền Thị Dung	TH Thất Hùng	Giáo viên-TP	Ứng dụng công nghệ số vào dạy học chủ đề "Cộng đồng địa phương" trong môn TNXH lớp 3 (bộ sách Cánh diều)	TNXH
5	Nguyễn Thị Hà	MN Hiệp An	Hiệu trưởng	Một số giải pháp xây dựng chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu của trường mầm non chuẩn Quốc gia mức độ 2.	Quản lí
6	Lê Thị Thu Hà	TH Phạm Thái	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức dạy học giúp giáo viên dạy tốt tiết học " Hoạt động trải nghiệm" theo chủ đề cho học sinh lớp 1	Quản lí
7	Lã Thị Thanh Nhân	TH Tân Dân	Hiệu trưởng	Biện pháp dạy học thông qua chơi môn Toán lớp 5 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.	Toán
8	Nguyễn Kiều Oanh	TH Hiệp An	Giáo viên	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học trong môn Âm nhạc.	Âm nhạc
9	Nguyễn Thị Minh	THCS Hiệp Sơn	Giáo viên	Tổ chức các hoạt động trong trải nghiệm sáng tạo khi dạy chủ đề "Châu Đại Dương" Địa lí lớp 7	Địa lí
10	Mạc Thị Hằng Nga	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh ôn tập học kì I môn lịch sử và địa lí 7 (Phân môn địa lí) hiệu quả.	Địa lí
11	Vũ Việt Hà	THCS Phạm Sư Mạnh	Hiệu Trưởng	Hướng dẫn học sinh sử dụng tư giác nội tiếp để giải một số dạng toán hay và khó có liên quan đến tứ giác nội tiếp	Toán
12	Vũ Văn Tuấn	THCS Thượng Quận	Phó Hiệu trưởng	Phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua việc khai thác và phát triển một số bài toán tính tổng dãy số theo quy luật	Toán
13	Trần Thị Tâm	TH Phú Thử	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục	Quản lí
14	Vũ Thị Lý	MN Thượng Quận	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục, rèn kỹ năng bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo	Quản lí
15	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	TH An Sinh	Phó Hiệu trưởng	Áp dụng một số biện pháp tổ chức tốt công tác bán trú trong trường tiểu học	Quản lí
16	Nguyễn Thị Thường	TH Thăng Long	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt
17	Nguyễn Thị Thúy Hằng	THCS Hiệp An	Giáo viên	Chinh phục phần đọc-hiểu văn bản Ngữ văn 7 thông qua phát huy vai trò của người biết nhiều hơn	Ngữ văn
18	Nguyễn Thị Hoa	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số ứng dụng của Định lí VI-Ét	Toán
19	Lê Thị Hào	MN Minh Tân	Giáo viên	Một số biện pháp giảm thiểu xử lý hiệu quả rác thải nhựa thông qua hoạt động làm gạch sinh thái Ecobrick cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường MN	Giáo dục
20	Hoàng Thị Huệ	TH Phạm Thái	Hiệu trưởng	Nâng cao hiệu quả chỉ đạo thực hiện dạy môn Toán cho học sinh lớp 5 theo định hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018	Toán
21	Phùng Thị Hoài	MN Tân Dân	Giáo viên	Một số BP GD kỹ năng PCCC cho trẻ 4-5 tuổi trong trường MN	Giáo dục
22	Đào Thị Quyên	MN Thăng Long	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống xanh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục
23	Bùi Thị Quyên	MN Hoàng Sơn	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo Cán bộ, giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí
24	Nguyễn Thị Khuyến	THCS An Phú	Giáo viên	Áp dụng sáng kiến: Lựa chọn, áp dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho đội tuyển điền kinh THCS	Giáo dục thể chất
25	Ngô Văn Diễm	THCS Phạm Thái	Hiệu trưởng	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên thường gặp.	Toán
26	Vũ Thị Hải	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy học phần giáo dục pháp luật ở môn GDCD lớp 7	GDCD
27	Nguyễn Thị Nguyệt	THCS Thái Thịnh	Hiệu trưởng	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học hình học lớp 8	Toán

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
22	Đào Thị Quyên	MN Thăng Long	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống xanh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Giáo dục
23	Bùi Thị Quyên	MN Hoành Sơn	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo Cán bộ, giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí
24	Nguyễn Thị Khuyến	THCS An Phú	Giáo viên	Áp dụng sáng kiến: Lựa chọn, áp dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho đội tuyển điền kinh THCS	Giáo dục thể chất
25	Ngô Văn Diễm	THCS Phạm Thái	Hiệu trưởng	Một số phương pháp giải phương trình nghiệm nguyên thường gặp.	Toán
26	Vũ Thị Hải	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy học phần giáo dục pháp luật ở môn GDCD lớp 7	GDCD
27	Nguyễn Thị Nguyệt	THCS Thái Thịnh	Hiệu trưởng	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học hình học lớp 8	Toán
28	Trần Thị Thuý	THCS Thăng Long	Giáo viên	Đa dạng hoá hoạt động luyện tập, vận dụng môn Ngữ văn 7 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn
29	Nguyễn Ngọc Nam	TH Phạm Thái	Phó Hiệu trưởng	Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh tiểu học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lí
30	Phạm Văn Bình	THCS An Phú	Hiệu trưởng	Phân dạng toán hệ thức Vi-et và ứng dụng	Toán
31	Lê Thị Hồng Nhung	THCS Duy Tân	Giáo viên	Một số giải pháp nhằm phát triển năng lực đọc hiểu trong giảng dạy phần truyện hiện đại	Ngữ văn
32	Hà Thị Hoa	THCS Thái Thịnh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học phần hình học trực quan trong chương trình môn Toán lớp 6.	Toán
33	Hà Thị Vui	THCS Thất Hùng	Giáo viên	Xây dựng giải pháp đa dạng các hoạt động khởi động tạo hứng thú cho học sinh trong môn Công nghệ 7	Công nghệ
34	Trần Thị Kim Oanh	TH Phú Thứ	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng thiết bị dạy học số trong môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 4	Lịch sử & DL
35	Lê Thị Thảo	TH An Sinh	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đoạn văn hay	Tiếng Việt
36	Lương Thị Nga	TH Phạm Thái	Giáo viên	Biện pháp tổ chức mô hình "Lớp học đảo ngược" trong các tiết dạy mở rộng vốn từ nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh lớp 5	Giáo dục
37	Trần Thị Viên	TH Hiệp Sơn	Giáo viên- TT	Biện pháp áp dụng "Học thông qua chơi" nhằm tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2.	Toán
38	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Hướng dẫn giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5.	Toán
39	Phạm Thị Sáu	TH Quang Thành	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn toán lớp 2.	Tin học
40	Lưu Thị Hào	TH Thăng Long	Giáo viên-TT	Giúp học sinh lớp 5 làm tốt các bài toán liên quan đến "Quan hệ tỉ lệ: theo năng lực	Toán
41	Phạm Thị Thu Huyền	TH Từ Lạc	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề vật chất và năng lượng trong môn Khoa học lớp 5 tiếp cận chương trình GDPT 2018	KHTN
42	Lương Thị Hiền	THCS Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn sinh học lớp 9 - Trung học cơ sở	Sinh học
43	Nguyễn Văn Cảnh	THCS Long Xuyên	Phó Hiệu trưởng	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo góc trong dạy học Hoá học 9 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Hoá học
44	Phạm Thị Minh Thuý	THCS Minh Tân	Giáo viên	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học mới nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập môn KHTN 8	KHTN
45	Mạc Thị Trang	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Sáng kiến phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học dự án môn KHTN 7	Vật lí

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
46	Nguyễn Thị Thùy	THCS Thăng Long	Giáo viên	Áp dụng một số tính chất của đường tròn ngoại tiếp tam giác để giải bài toán cực trị	Toán
47	Nguyễn Kim Tấn	TH An Sinh	Hiệu trưởng	Nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng cơ sở vật chất trong trường tiểu học	Giáo dục
48	Phạm Thị Giang	TH Phú Thứ	Giáo viên	Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 3.	Đạo Đức
49	Nguyễn Thị Kim Liên	TH Phú Thứ	Giáo viên	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học Toán lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.	Toán
50	Đoàn Thị Thêu	TH Thái Thịnh	Giáo viên	Nâng cao hiệu quả học Từ nhiều nghĩa trong phân môn Luyện từ và câu góp phần mở rộng vốn từ, cách dùng từ học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
51	Trần Thị Minh	TH Duy Tân	Giáo viên	Một số BP giải dạng toán: "Tìm số trung bình cộng" cho HS lớp 4 nhằm phát huy NL HS.	Toán
52	Nguyễn Thị Hoa Phượng	TH Thăng Long	Giáo viên	Tổ chức dạy học dạng bài "Em vui học Toán" áp dụng hình thức học mà chơi, chơi mà học	Toán
53	Nguyễn Thị Tuyết	TH An Phú	Giáo viên	Dạy học phát triển năng lực giải toán về tỉ số phần trăm cho HS lớp 5	Toán
54	Nguyễn Văn Tú	TH An Lưu	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong việc giảng dạy môn toán lớp 5	Toán
55	Hoàng Thị Hương	TH Thái Thịnh	Giáo viên	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học lớp 4	KHTN
56	Mạc Phương Thảo	THCS An Lưu	Giáo viên	Sử dụng phương pháp dạy học theo trạm giúp học sinh yêu thích và học tốt môn KHTN - Phân môn Sinh học lớp 6	Sinh học
57	Nguyễn Thị Hương	THCS Bạch Đằng	Giáo viên	Dạy học phát triển năng lực học sinh trong nội dung chuyển động của Trái đất và hệ quả địa lý.	Địa lí
58	Nguyễn Văn Đức	THCS Hiến Thành	Giáo viên	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án khi dạy chủ đề "Chất và sự biến đổi của chất" môn Khoa học tự nhiên 6	Hóa học
59	Đông Thị Huệ	THCS Hiệp Sơn	Giáo viên	Sử dụng phương pháp dự án trong dạy học để nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn Lịch sử 7	Lịch sử
60	Ngô Ngọc Tuấn	THCS Lạc Long	Hiệu Trưởng	Hướng dẫn học sinh các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử	Toán
61	Lương Văn Luân	THCS Lạc Long	Phó Hiệu trưởng	Phát triển kết quả của một bài toán và lợi ích của việc chứng minh tứ giác nội tiếp trong đường tròn	Toán
62	Trần Thị Yến	THCS Minh Hoà	Kế toán	Một vài kinh nghiệm trong công tác tham mưu đầu tư mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất và quản lý sử dụng tài sản trong trường học.	Kế toán
63	Nguyễn Thị Tuyết Hạnh	THCS Phạm Sư Mạnh	Phó Hiệu trưởng	Rèn kỹ năng làm văn nghị luận xã hội (trong bồi dưỡng HSG và ôn thi vào lớp 10 THPT môn Ngữ văn)	Ngữ văn
64	Vũ Thị Hạnh	THCS Quang Thành	Giáo viên	Cách thức giữ lửa đam mê trong dạy học môn Ngữ văn lớp 7 – Bộ kết nối tri thức với cuộc sống	Ngữ văn
65	Vũ Thị Hạnh	TH Duy Tân	Giáo viên-TT	"Biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt:Từ nhiều nghĩa-Từ đồng nghĩa- Từ đồng âm theo hướng phát triển năng lực	Tiếng Việt
66	Nguyễn Thị Vui	TH Duy Tân	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 (bộ sách Cánh diều)	Tiếng Việt
67	Vũ Thị Văn Anh	TH Duy Tân	Giáo viên	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho HS lớp 3	Toán
68	Lê Thị Dương	TH Duy Tân	Giáo viên	Lồng ghép các trò chơi học tập để nâng cao chất lượng dạy học TNXH lớp 2	TNXH
69	Hoàng Thị Thu	TH Minh Tân	Giáo viên	Biện pháp dạy học trải nghiệm trong môn Toán lớp 3 nhằm nâng cao kiến thức thực tiễn cho HS	Toán
70	Mai Thị Thanh Thùy	THCS Minh Tân	Giáo viên	Biện pháp sử dụng các công cụ hỗ trợ trong bài nói và nghe: Trao đổi về một vấn đề mà em quan tâm trong môn Ngữ văn7	Ngữ văn
71	Nguyễn Thị Xuân	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Giải pháp tạo hứng thú, phát triển năng lực cho HS trong môn Ngữ văn thông qua các tiết dạy văn bản truyền	Ngữ văn

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
72	Nguyễn Thị Ngọc Ván	TH Phú Thứ	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh qua môn Tiếng Việt lớp 2.	Tiếng Việt
73	Phùng Thị Mai	Tiểu học Lê Ninh	Giáo viên	Một số biện pháp dạy Tự nhiên và Xã hội theo hướng trải nghiệm	TNXH
74	Ngô Thị Lành	TH Hiệp Sơn	Giáo viên-TP	Một số biện pháp giúp học sinh mở rộng vốn từ trong môn Tiếng Việt lớp 3 thông qua phương pháp trò chơi học tập.	Tiếng Việt
75	Trần Quang Ngọc	TH Thăng Long	Hiệu trưởng	Quản lý hoạt động tự bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên trường tiểu học đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lí
76	Trần Thị Bảo	TH Lạc Long	Hiệu trưởng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao năng lực viết văn tả cảnh.	Tiếng Việt
77	Hoàng Thị Thùy	TH Thượng Quận	Giáo viên-TP	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong dạy học môn Công nghệ lớp 3, chủ đề: Công nghệ và đời sống	Công nghệ
78	Nguyễn Thị Lôi	TH An Phú	Giáo viên	Dạy học phân hình học trong môn Toán lớp 3 sách cánh diều theo hướng phát triển năng lực HS	Toán
79	Nguyễn Thị Hạnh Nguyễn	TH An Lưu	Hiệu trưởng	Chỉ đạo dạy toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh đối với dạng bài phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10	Toán
80	Nguyễn Thị Thanh Loan	TH Thái Thịnh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
81	Phạm T. Hồng Phượng	TH Minh Hòa	Giáo viên	Thúc đẩy chuyển đổi số trong dạy - học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5.	Công nghệ
82	Nguyễn Thị Lệ Thùy	TH Phú Thứ	Hiệu trưởng	Áp dụng một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	Quản lí
83	Nguyễn Thị Lựu	TH Phú Thứ	Giáo viên	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết đúng và viết đẹp cho học sinh lớp Một trong môn Tiếng Việt.	Tiếng Việt
84	Nguyễn Thị Đoan	TH Từ Lạc	Giáo viên-TP	Dạy tích hợp để nâng cao chất lượng dạy học lịch sử lớp 5	Lịch sử
85	Nguyễn Thị Hậu	THCS An Lưu	Phó Hiệu trưởng	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy phân môn Địa Lí 6	Địa lí
86	Nguyễn Văn Hồng	THCS An Phú	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh phương pháp “ Giải toán cực trị đại số”	Toán
87	Trần Thị Nhài	THCS An Phú	Giáo viên	Vai trò của Giáo viên CN trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh cấp THCS	Quản lí
88	Nguyễn Thị Hậu	THCS An Sinh	Giáo viên	Phát triển tư duy phân biện cho học sinh thông qua dạy học phân môn sinh học lớp 8	Sinh học
89	Nguyễn Văn Thọ	THCS Bạch Đằng	Phó Hiệu trưởng	Hướng dẫn học sinh một số kỹ thuật sử dụng bất đẳng thức CÔ SI để chứng minh bất đẳng thức.	Toán
90	Nguyễn Minh Hậu	THCS Lạc Long	Giáo viên	Vẽ thêm tiếp tuyến của đường tròn để tìm lời giải cho bài toán	Toán
91	Vũ Văn Cương	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Một số phương pháp giải bài toán cực trị đại số trung học cơ sở.	Toán
92	Đình Văn Phương	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Phân loại và phương pháp giải bài toán về chuyển động nhằm phát triển năng lực học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn khoa học tự nhiên.	Vật lí
93	Phạm Thị Thu	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học vào giảng dạy phân môn hóa học môn KHTN 6.	Hóa học
94	Lê Bảo Yến	THCS Minh Tân	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy cách thức kết nối văn học với thực tiễn đời sống trong môn Ngữ văn 6	Ngữ văn
95	Nguyễn Thị Thúy	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số giải pháp đọc văn bản truyện " Gió lạnh đầu mùa" Thạch Lam môn Ngữ văn lớp 6 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh	Ngữ văn
96	Đình Thị Hiền	THCS Thái Thịnh	Giáo viên	Vận dụng trò chơi giúp học sinh nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập trong giờ học Khoa học tự nhiên 6.	Vật lí
97	Nguyễn Thị Thùy	THCS Thái Thịnh	Phó Hiệu trưởng	Tạo hứng thú và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Ngữ văn 6 qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo (Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống).	Ngữ văn
98	Trịnh Văn Đức	THCS Thăng Long	Phó Hiệu trưởng	Kinh nghiệm quản lý giáo dục hành vi đạo đức học sinh ở trường THCS	Quản lí

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
99	Nguyễn Đức Ngón	THCS Thăng Long	Giáo viên	Phát huy năng lực học sinh trong tổ chức trò chơi dạy học môn Nghệ thuật (phần môn Mỹ thuật) ở cấp THCS	Mĩ thuật
100	Nguyễn Thị Thoa	THCS Thăng Long	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng InFoGraphic hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch Sử - Địa lí lớp 7. (Phần môn Địa lí) cho học sinh cấp THCS	Lịch sử
101	Hoàng Văn Cường	THCS Thượng Quận	Hiệu trưởng	Giáo dục bằng kỹ luật tích cực đối với học sinh của giáo viên chủ nhiệm	Quản lí
102	Phạm Thị Thanh Huyền	TH Duy Tân	Giáo viên	Một số BP rèn kĩ năng đọc nâng cao cho HS lớp 4 theo CTGDPT 2018.	Quản lí
103	Vũ Thị Hà	MN Thái Thịnh	Kế toán	Một số kinh nghiệm thực hiện các khoản thu không dùng tiền mặt tại trường học	Kế toán
104	Từ Thị Lương	TH Thất Hùng	Giáo viên	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 2 thông qua công tác chủ nhiệm	Quản lí
105	Phan Thị Thủy	TH An Sinh	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	TNXH
106	Nguyễn Thị Thu	TH Phạm Thái	Giáo viên-TT	Áp dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực, trò chơi học tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 trong dạy học phần văn môn Tiếng Việt	Tiếng Việt
107	Mạc Thị Thủy	TH Quang Thành	Giáo viên-TT	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong các tiết Tiếng việt	Tiếng Việt
108	Nguyễn Thị Hòa	TH Quang Thành	Giáo viên-TT	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt văn miêu tả trong chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Tiếng Việt
109	Nguyễn Thị Huyền	TH Thượng Quận	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Tiếng Việt
110	Nguyễn Thị Dung	TH Minh Tân	Giáo viên -BTĐTN	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán lớp 2 - Chương trình GDPT 2018	Toán
111	Vũ Thị Hương	TH Từ Lạc	Giáo viên	"Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Toán lớp 1 nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh"	Toán
112	Trần Thị Tâm	TH Duy Tân	Giáo viên	Nâng cao chất lượng dạy học cho HS lớp 5 thông qua tiết học hạnh phúc	Giáo dục
113	Lương Thị Huyền Trang	TH Duy Tân	Giáo viên	Một số biện pháp vận dụng thiết bị dạy học số vào dạy học TNXH lớp 2	TNXH
114	Lê Thị Hường	TH Hoàng Sơn	Giáo viên-TT	Một số biện pháp dạy văn miêu tả lớp 4 theo chương trình 2018	Tiếng Việt
115	Nguyễn Thị Thanh Mai	MN Tân Dân	Hiệu trưởng	Một số BP chỉ đạo CBGiáo viên giáo dục ATGT cho trẻ MG thông qua HĐ trải nghiệm	Quản lí
116	Nguyễn Thị Hoà	MN An Sinh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp, nâng cao hiệu quả phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí
117	Lê Thị Thoa	MN Thăng Long	Hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.	Quản lí
118	Cao Danh Tuyên	TH Thất Hùng	Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn khoa học lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM	Quản lí
119	Triệu Thị Thủy	TH Thất Hùng	Giáo viên-TT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ dạy Kể chuyện cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
120	Phạm Thị Thơm	TH Thất Hùng	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài thể dục phát triển chung cho học sinh lớp 1	Thể dục
121	Ngô Kim Liên	TH An Sinh	Giáo viên	Một số biện pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh lớp 4	Tiếng Anh
122	Phạm Thị Hương	TH Hiệp Sơn	Hiệu trưởng	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.	Quản lí
123	Nguyễn Thị Hương	TH Hiệp Sơn	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học.	Quản lí
124	Đoàn Hải Khuyến	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Nâng cao chất lượng dạy học trải nghiệm trong môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1.	TNXH

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
125	Lưu Thị Hằng	TH Quang Thành	Giáo viên	Biện pháp nâng cao khả năng cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4 trong giờ Tiếng Việt phân Đọc	Tiếng Việt
126	Hoàng Thị Thu Thành	TH Thăng Long	Giáo viên	Biện pháp rèn kỹ năng cảm thụ Âm nhạc cho học sinh lớp 4 và lớp 5	Âm nhạc
127	Trần Thị Hằng	TH An Lưu	Giáo viên	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn về một nhân vật cho học sinh lớp 4 thông qua kỹ thuật công đoạn, sơ đồ tư duy và kỹ thuật phòng tranh.	Tiếng Việt
128	Mạc Thị Kim Oanh	TH Thái Thịnh	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ để thực hiện chương trình GDPT 2018 trong trường tiểu học.	Quản lí
129	Phùng Thị Huyền Trang	TH Thái Thịnh	Giáo viên-Tổ phó	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 2 thi giải Toán, Tiếng Việt trên mạng Internet.	Quản lí
130	Phạm Thị Hồng	TH Thái Thịnh	Giáo viên	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 trong giờ học Kể chuyện	Tiếng Việt
131	Vũ Thị Vân	TH Minh Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một giai đoạn hạ cỡ chữ nhỏ.	Tiếng Việt
132	Phạm Văn Hùng	TH Hoàng Sơn	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM ở trường tiểu học theo Chương trình GDPT 2018	Quản lí
133	Lương Thị Thu Hương	TH Tân Dân	Thư viện - Thiết bị	Một số giải pháp nhằm phát huy hiệu quả hoạt động của Thư viện trong trường Tiểu học.	Thư viện
134	Phạm Thị Hồng Diệp	TH Từ Lạc	Hiệu trưởng	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý ở trường tiểu học	Công nghệ
135	Nguyễn Thị Tân	THCS An Phú	Giáo viên	Phát triển năng lực tự học môn Vật lý cho học sinh lớp 9 thông qua hướng dẫn tự học ở nhà	Vật lí
136	Nguyễn Thị Ngoan	THCS Duy Tân	Phó Hiệu trưởng	Một số sai lầm khi giải phương trình vô tỷ và hướng khắc phục	Toán
137	Phạm Thị Huyền	THCS Duy Tân	Giáo viên	Một số phương pháp tìm cực trị	Toán
138	Lê Thị Dung	THCS Duy Tân	Giáo viên	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác tác trong các tiết nói và nghe môn Ngữ văn 6,7	Ngữ văn
139	Đoàn Thị Thủy Mừng	THCS Hiến Thành	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình trong dạy - học phân môn Lịch sử 7 bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Lịch sử
140	Nguyễn Thị Hạnh	THCS Hiệp An	Giáo viên	Phát triển năng lực học sinh thông qua hướng dẫn học sinh giải bài tập mạch điện	Vật lí
141	Nguyễn Xuân Lập	THCS Hiệp Hoà	Hiệu Trưởng	Một số giải pháp góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.	Quản lí
142	Mạc Thị Tư	THCS Hiệp Hoà	Giáo viên	Hình thành khái niệm về phương tích cho học sinh, từ đó vận dụng để giải bài tập cơ bản hình học 9.	Toán
143	Tống Thị Tinh	THCS Hiệp Hoà	Giáo viên	Giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn	Công nghệ
144	Đoàn Thị Thu	THCS Hiệp Hoà	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng ý tưởng trong sáng tác kĩ thuật	Mĩ thuật
145	Thần Thị Ngoan	THCS Hoàng Sơn	Giáo viên	Xây dựng tiết học hạnh phúc trong dạy học Ngữ văn lớp 6 tại trường THCS nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh	Ngữ văn
146	Nguyễn Văn Hưng	THCS Minh Hoà	Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong nhà trường.	Quản lí
147	Trần Thị Xuân	THCS Minh Tân	Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh trong nhà trường	Quản lí
148	Đặng Thị Bích Thủy	THCS Minh Tân	Hiệu trưởng	Một số giải pháp giáo dục giá trị - Kỹ năng sống cho học sinh THCS qua công tác chủ nhiệm lớp	Quản lí
149	Nguyễn Thị Thanh Yên	THCS Phạm Thái	Giáo viên	Sử dụng trò chơi nhằm kích thích hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng môn khoa học tự nhiên - phân môn Vật lí đối với học sinh THCS.	Vật lí
150	Vũ Mạnh Hải	THCS Phú Thứ	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp trong trường THCS	Quản lí

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
151	Nguyễn Thị Thùy Dung	THCS Phú Thứ	Giáo viên	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động vận dụng theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh thông qua môn GDĐD 7	GDĐD
152	Hoàng Thế Việt	THCS Thái Thịnh	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh vận dụng hệ thức Vi-ét vào giải một số dạng Toán	Toán
153	Hoàng Thị Loan	THCS Thái Thịnh	Giáo viên	Sử dụng phương pháp trò chơi để tạo hứng thú học tập cho học sinh trong tiết Thực hành Tiếng Việt - Ngữ văn 6,7,8 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Ngữ văn
154	Nguyễn Đức Hòa	Thượng Quận	Giáo viên	Một số phương pháp giải toán cực trị trong chương trình môn toán 8, 9	Toán
155	Nguyễn Thị Bích	Thượng Quận	Giáo viên	Giải pháp giúp học sinh THCS kiểm soát cảm xúc tiêu cực	Quản lí
156	Phạm Thị Hào	MN Thăng Long	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lí
157	Trần Thị Xen	TH Thượng Quận	Phó Hiệu trưởng	Dạy học sinh lớp 5 giải các bài toán hình học theo định hướng phát triển tư duy sáng tạo	Toán
158	Nguyễn Thị Chuyên	MN Bạch Đằng	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Quản lí
159	Bùi Văn Bình	TH Thăng Long	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học	Quản lí
160	Trần Thị Lương	TH Long Xuyên	Hiệu trưởng	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường tiểu học	Quản lí
161	Vũ Thị Yến	TH Long Xuyên	Giáo viên-IT	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy hình thành số cho học sinh lớp 1	Toán
162	Nguyễn Thị Hồng	TH Long Xuyên	Giáo viên	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học các yếu tố hình học môn Toán lớp 5	Toán
163	Trần Thị Yến	TH Long Xuyên	Giáo viên	Một số phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng học hát trong trường tiểu học	Âm nhạc
164	Nguyễn Văn Ca	TH Hiệp An	Hiệu trưởng	Quản lí hoạt động dạy học môn Khoa học lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực.	Khoa học
165	Đặng Thị Liên Hoa	TH An Lưu	Giáo viên	Một số giải pháp giúp giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc	Quản lí
166	Nguyễn Thị Vân	TH Hiến Thành	Giáo viên-IT	Sửa chữa những sai lầm khi giải các bài tập về 4 phép tính với phân số trong chương trình phân số ở lớp 4.	Toán
167	Đoàn Thị Ngọc Hà	TH Hiến Thành	Giáo viên-IT	Một số biện pháp giúp HS làm tốt dạng bài viết đoạn văn ngắn theo chủ đề lớp 3	Tiếng Việt
168	Trần Thanh Thùy	TH Duy Tân	Hiệu trưởng	Một số giải pháp góp phần quản lý có hiệu quả việc 'chuyển đổi số' nhằm thúc đẩy, nâng cao chất lượng GD ở trường Tiểu học hiện nay.	Quản lí
169	Hoàng Thị Thủy	TH Duy Tân	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn đáp ứng chương trình GDPT 2018 ở trường tiểu học	Quản lí
170	Đàm Thị Thu Hiền	THCS Minh Tân	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG môn Ngữ văn cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực.	Ngữ văn
171	Trần Thị Ngân Hà	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Dạy phần văn học viết Hải Dương trong chương trình GD địa phương lớp 8 bằng phương pháp dạy học theo dự án	Ngữ văn
172	Nguyễn Thị Tuyết	MN Thái Thịnh	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng với kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện hiệu quả các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non phù hợp với thực tế của nhà trường, địa phương.	Quản lí
173	Cao Thị Mến	MN Thát Hùng	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Quản lí
174	Bùi Thị Luận	MN Hiệp Hòa	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ giáo viên, thực hiện tốt chăm sóc giáo dục , vệ sinh và an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lí
175	Lương Thị Lập	MN An Lưu	Hiệu trưởng	Chỉ đạo tổ chức có hiệu quả hoạt động tạo hình từ nguyên liệu thiên nhiên đặc trưng của địa phương cho trẻ mẫu giáo	Quản lí
176	Nguyễn Thị Hòa	MN Long Xuyên	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tuyên truyền phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí
177	Trần Thị Thu Huyền	MN Từ Lạc	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả xây dựng trường mầm non xanh,an toàn, thân thiện.	Quản lí

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
178	Nguyễn Thị Quyên	MN Thượng Quận	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên khởi mẩu giáo năng cao chất lượng ứng dụng phương pháp giáo dục tiến tiến Steam vào các hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non	Quản lí
179	Trần Thị Thuần	TH Bạch Đằng	Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo: " Rèn Kĩ năng sống cho học sinh tiểu học qua các hoạt động trải nghiệm"	Quản lí
180	Ngô Thu Hường	TH An Sinh	Giáo viên	Vận dụng hình thức dạy học lồng ghép hoạt động trải nghiệm vào chủ đề Nhà trường môn Mĩ thuật lớp 1	Mỹ thuật
181	Nguyễn Thị Phương Lan	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng phương pháp bài học STEM trong môn Toán cho học sinh lớp 2.	Toán
182	Nguyễn Thị Hạnh	TH Hiệp Sơn	Giáo viên-TT	Rèn kĩ năng phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
183	Đổng Thị Hoa	TH Quang Thành	Giáo viên	Một số kinh nghiệm về " Dạy đại lượng và đo đại lượng" cho học sinh lớp 5.	Toán
184	Nguyễn Thị Tuyết	TH Thăng Long	Giáo viên-TP	Rèn kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
185	Phạm Thị Bích Lan	TH Thăng Long	Giáo viên-TP	Một số trò chơi lý thú nhằm củng cố kiến thức Toán lớp 2	Toán
186	Bùi Thanh Hà	TH Thượng Quận	Giáo viên	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần Lịch sử Môn Lịch sử và Địa lý Lớp 5	LS&DL
187	Nguyễn Thị Quế	TH An Phụ	Hiệu trưởng	Biện pháp nâng cáo chất lượng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường Tiểu học.	Quản lí
188	Nguyễn Thị Linh	TH An Phụ	Giáo viên	Biện pháp dạy học từ loại tính từ cho học sinh lớp 4,5	Tiếng Việt
189	Phạm Thị Ngọc	TH An Phụ	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung lớp 5 trong trường tiểu học	Thể dục
190	Nguyễn Thị Bình	TH Hiệp An	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao công tác bồi dưỡng giáo viên trong sinh hoạt chuyên môn của tổ, khối ở trong nhà trường.	Quản lí
191	Nguyễn Thị Hiền	TH Hiệp An	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 biểu diễn tốt các bài hát	Âm nhạc
192	Nguyễn Văn Ban	TH Hiệp An	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt nội dung môn Bóng rổ trong chương trình Giáo dục thể chất lớp 2.	Thể dục
193	Nguyễn Thị Liên	TH An Lưu	Giáo viên	Phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh qua việc sử dụng sơ đồ tư duy trong môn Tiếng Việt lớp 4	Tiếng Việt
194	Ngô Thị Huyền	TH An Lưu	Giáo viên	Biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 5	Toán
195	Hoàng Thị Mai Thanh	TH An Lưu	Giáo viên	Dạy từ nhiều nghĩa theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
196	Lưu Thị Phương	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường Tiểu học	Quản lí
197	Phạm Thế Thủy	TH Thái Thịnh	Giáo viên-TT	Tăng cường các hoạt động thực hành trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng dạy học văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
198	Nguyễn Văn Tuấn	TH Thái Thịnh	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh lớp 5 viết văn miêu tả	Tiếng Việt
199	Nguyễn Văn Quân	TH Minh Hòa	Hiệu trưởng	Một số biện pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong việc giảng dạy môn toán lớp 5	Toán
200	Bùi Thị Huyền	TH Minh Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
201	Cao Thị Huyền	TH Phú Thử	Giáo viên-TT	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực trong phân môn Lịch sử lớp 5 theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018.	Lịch sử
202	Nguyễn Thị Thanh Bình	TH Phú Thử	Giáo viên -TP	Một số biện pháp tăng cường tính tự chủ, tự học trong các môn học TNXH, Đạo đức và hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1.	TNXH
203	Thái Thu Thủy	TH Duy Tân	Giáo viên	Hướng dẫn tạo trò chơi tương tác trong PowerPoint cho HSTH.	Quản lí
204	Hoàng Thị Ngọc	TH Minh Tân	Giáo viên-TT	Nâng cao hiệu quả ứng dụng thiết bị dạy học số trong dạy học môn Khoa học lớp 5.	Công nghệ
205	Bùi Thị Minh Hải	TH Từ Lạc	Giáo viên-TT	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường tiểu học	Quản lí

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
206	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Từ Lạc	Giáo viên	Một số biện pháp phòng ngừa và sửa lỗi khi viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4-5	Tiếng Việt
207	Trịnh Thị Mai	TH Từ Lạc	Giáo viên	Dạy học phát triển năng lực chủ đề: Thực vật và động vật môn TNXH cho học sinh lớp 3	TNXH
208	Nguyễn Thị Mai	TH An Phú	Phó Hiệu trưởng	Đánh giá xếp loại thi đua giáo viên bằng hiệu quả công việc.	Quản lí
209	Mạc Thị Hồng Diệp	TH Minh Tân	Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý của hiệu trưởng đối với công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	Quản lí
210	Ngô Thị Hồng	THCS An Phú	Phó Hiệu trưởng	Sử dụng và khai thác các bài toán có nội dung thực tiễn trong dạy hình học 9	Toán
211	Trần Đức Lai	THCS An Phú	Giáo viên	Sử dụng các tình huống trong dạy - học phần Địa lí dân cư Việt Nam nhằm hình thành cho học sinh năng lực giải quyết các vấn đề thực tiễn	Địa lí
212	Nguyễn Văn Tuấn	THCS An Sinh	Phó Hiệu trưởng	Vai trò quản lí chuyên môn của Phó Hiệu trưởng qua việc phát triển tổ chuyên môn và đội ngũ tổ trưởng chuyên môn trong nhà trường.	Quản lí
213	Nguyễn Thị Xuyến	THCS An Sinh	Giáo viên	Giúp học sinh lớp 9 rèn kĩ năng làm các dạng bài tập toán đại số theo cấu trúc đề thi vào 10 nhằm nâng cao chất lượng thi THPT.	Toán
214	Nguyễn Thúy Phương	THCS An Sinh	Giáo viên	Sử dụng trò chơi mới "Lá bài trí thức" trong dạy học phân môn Địa lý lớp 7 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập cho học sinh.	Địa lí
215	Nguyễn Thị Hợp	THCS Bạch Đằng	Giáo viên	Gây dựng hứng thú học tập của học sinh THCS qua một số trò chơi ô chữ	Tiếng Anh
216	Lê Văn Cường	THCS Duy Tân	Giáo viên	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học vào đọc - hiểu văn bản "Mùa xuân nho nhỏ" của Thanh Hải	Ngữ văn
217	Hoàng Thị Hương	THCS Hiến Thành	Giáo viên	Phương pháp giải một số dạng toán cực trị trong chương trình Đại số lớp 7,8	Toán
218	Trần Thị Thanh	THCS Hiệp An	Hiệu Trưởng	Hướng dẫn học sinh một số phương pháp giải toán cực trị hình học	Toán
219	Trịnh Thị Nguyệt	THCS Hiệp An	Giáo viên	Phát triển năng lực tự học cho học sinh Môn LS&DL 6 phân môn Lịch sử	Lịch sử
220	Tổng Duy Linh	THCS Hiệp Hoà	Phó Hiệu trưởng	Phát triển tư duy của học sinh lớp 7 qua bài toán về tính chất, tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau.	Toán
221	Nguyễn Bích Đào	THCS Hiệp Hoà	Giáo viên	Phát huy năng lực tự học cho học sinh lớp 6 trong dạy học phần học phần địa lý bộ môn Lịch sử & Địa lý .	Địa lí
222	Nguyễn Văn Thuận	THCS Hoàng Sơn	Phó Hiệu trưởng	Giải một số bài tập hình bằng cách vẽ thêm đường thẳng song song	Toán
223	Nguyễn Hồng Nhung	THCS Hoàng Sơn	Giáo viên	Đổi mới cách tiếp cận bài học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6	Sinh học
224	Nguyễn Thị Văn Anh	THCS Lạc Long	Giáo viên	Giúp học tốt môn công nghệ lớp 6,8 ở một số bài khi sử dụng bản đồ tư duy	Công nghệ
225	Vũ Trí Hùng	THCS Lê Ninh	Hiệu Trưởng	Quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS thị xã Kinh Môn trong bối cảnh đổi mới giáo dục.	Quản lí
226	Phạm Thị Dung	THCS Minh Tân	Giáo viên	Giải pháp giúp học sinh lớp 9 tìm hiểu và thực hành một số đề nghị luận văn học về một đoạn trích trong văn bản truyện	Ngữ văn
227	Phạm Thị Xuân Lương	THCS Minh Tân	Giáo viên	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho HS trong dạy và học phân môn Lịch sử ở trường THCS	Lịch sử
228	Nguyễn Thị Lương	THCS Minh Tân	Giáo viên	Áp dụng một số hoạt động trò chơi vào phần Speaking tiếng Anh 6 Global Success giúp học sinh tăng cường tính tương tác và rèn luyện kĩ năng hiệu quả hơn	Tiếng Anh
229	Đinh Văn Hà	THCS Phú Thứ	Giáo viên	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi dạng toán: Tìm giá trị lớn nhất, tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức	Toán
230	Phạm Thị Thủy	THCS Phú Thứ	Giáo viên	Một số kinh nghiệm khi sử dụng video trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 6 – Phân môn Địa lí theo hướng tích cực.	Địa lí
231	Hồ Thảo Huyền	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập cho HS thông qua hoạt động khởi động trong dạy học môn KHTN 6 (Phần chất và sự biến đổi về chất)	Hoá học
232	Nguyễn Thị Hằng	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh giải bài tập di truyền người	Sinh học

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
233	Bùi Ngọc Phương	THCS Quang Thành	Hiệu Trưởng	Hướng dẫn học sinh sử dụng một số bất đẳng thức cơ bản để làm bài toán chứng minh Bất đẳng thức và bài toán cực trị	Toán
234	Lưu Thị Hải Lý	THCS Quang Thành	Giáo viên	Khái thác một bài toán hình 9	Toán
235	Trần Minh Huệ	THCS Quang Thành	Giáo viên	Rèn kỹ năng chứng minh đường thẳng vuông góc, đường trung trực trong các bài toán liên qua hai tam giác bằng nhau cho học sinh lớp 7	Toán
236	Ninh Thị Yến	THCS Quang Thành	Giáo viên	Sử dụng ĐDDH hiệu quả trong giảng dạy môn KHTN 6	KHTN
237	Trần Thị Hương	THCS Quang Thành	Giáo viên	Cách tổ chức một giờ dạy - học văn bản thơ hiện đại lớp 9 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn
238	Nguyễn Văn Chung	THCS Tân Dân	Phó Hiệu trưởng	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức có điều kiện.	Toán
239	Vũ Thị Thùy	THCS Thái Thịnh	Giáo viên	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy để phát huy hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6,7 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Ngữ văn
240	Lê Thị Mai	THCS Thăng Long	Giáo viên	Vận dụng kỹ năng dạy học mảnh ghép vào giảng dạy chủ đề trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở sinh vật	Sinh học
241	Trần Mai Nam	THCS Thăng Long	Giáo viên	Giải pháp giúp học sinh ghi nhớ nội dung bài học thông qua việc xây dựng sơ đồ tư duy sau mỗi tiết học môn Tiếng Anh lớp 8	Tiếng Anh
242	Phạm Thị Hoa	THCS Thăng Long	Giáo viên	Áp dụng công nghệ đa phương tiện trong cải thiện kỹ năng đọc Tiếng Anh lớp 8	Tiếng Anh
243	Phạm Thị Phương	THCS Thăng Long	Giáo viên	Công tác quản lý cơ sở vật chất và sử dụng rài sân trong nhà trường	Kế toán
244	Lương Thị Giang	Thượng Quận	Giáo viên	Tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học lịch sử 6, 7 thông qua hình thức trò chơi	Lịch sử
245	Trần Thị Vi	MN Duy Tân	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục
246	Nguyễn Thị Tuyền	MN Hiệp Sơn	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo Cán bộ, giáo viên, nhân viên xây dựng văn hóa nhà trường trong bối cảnh hiện nay	Quản lí
247	Vũ Thị Tứ	TH Quang Thành	Giáo viên	Một số giai pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1 theo chương trình phổ thông 2018.	Tiếng Việt
248	Dương Thị Ngoan	MN Long Xuyên	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục
249	Nguyễn Thị Thanh	MN Lê Ninh	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Giáo dục
250	Nguyễn Thị Thu Trang	MN Lê Ninh	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động tạo hình từ nguyên liệu thiên nhiên sẵn có ở địa phương cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Giáo dục
251	Nguyễn Thị Huệ	MN Hiệp Sơn	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao chất lượng hội thi giáo viên dạy giỏi trong trường mầm non	Quản lí
252	Nguyễn Thị Thanh	TH An Sinh	Giáo viên-TT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
253	Tô Thị Hương	TH Phạm Thái	Giáo viên -TP	Một số biện pháp dạy văn miêu tả cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học tập	Tiếng Việt
254	Phạm Thị Huyền	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Kinh nghiệm về công tác chủ nhiệm lớp ở Tiểu học.	Quản lí
255	Hoàng Thị Anh	TH Hiệp An	Giáo viên -TT	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm với đối tượng học sinh lớp 1.	Quản lí
256	Ngô Thị Thu Huyền	TH Hiến Thành	Hiệu trưởng	Một số biện pháp dạy học môn Toán lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh	Toán
257	Nguyễn Thị Tuyền	TH Hiến Thành	Giáo viên	Biện pháp giúp HS lớp 5 học tập có hiệu quả Tập làm văn miêu tả	Tiếng Việt
258	Kiều Thúy Nga	TH Hiến Thành	Giáo viên	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học Toán lớp 1	Toán
259	Nguyễn Thị Non	TH Hiến Thành	Giáo viên	Tổ chức một số trò chơi học tập trong dạy học môn Khoa học lớp 4	KHTN

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
260	Phạm Thị Toan	TH Thái Thịnh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lí chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường tiểu học.	Quản lí
261	Nguyễn Thành Trung	TH Thái Thịnh	Giáo viên	Một số biện pháp tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Cờ vua cấp tiểu học.	Thế dục
262	Ngô Thị Hồng Hoa	TH Duy Tân	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Khoa học lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	KHTN
263	Dương Thị Kim Oanh	TH Duy Tân	Giáo viên	"Học thông qua chơi" trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm nâng cao hứng thú học tập cho HS lớp 3	Tiếng Việt
264	Vũ Thị Hồng	TH Tân Dân	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo Giáo dục KNS thông qua HĐTN sáng tạo cho học sinh Tiểu học.	KNS
265	Nguyễn Thị Linh	TH Minh Tân	Giáo viên	Một số biện pháp giúp HS hứng thú khi học kiến thức về hình học môn Toán 2	Toán
266	Lê Thị Thanh	TH Từ Lạc	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo dạy từ nhiều nghĩa theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
267	Đỗ Thị Lan	MN Hiệp Hòa	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên mẫu giáo ứng dụng STEAM trong việc xây dựng môi trường lớp học ở trường mầm non	Quản lí
268	Ngô Thị Hải Yến	MN Phạm Thái	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng mô trường lớp học xanh - an toàn - thân thiện cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tích cực hoạt động l.	Giáo dục
269	Đỗ Thị Đào	MN Phạm Thái	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn phù hợp với bối cảnh của địa phương trường mầm non.	Quản lí
270	Nguyễn Thị Giang	MN An Phú	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ tự kỷ ở trường mầm non.	Quản lí
271	Nguyễn Thị Tuyết	TH Minh Tân	Tổ trưởng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 - Chương trình phổ thông 2018.	Toán
272	Phạm Thị Phương Thảo	MN Hiệp Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp đổi mới trò chơi chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Giáo dục
273	Trương Thị Loan	MN Hiến Thành	Hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng môi trường văn hóa trong trường mầm non.	Giáo dục
274	Nguyễn Thị Lan Hương	MN Quang Thành	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua câu chuyện và tình huống	Giáo dục
275	Đỗ Thị Dịu	MN Phú Thứ	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng với việc xây dựng đoàn kết nội bộ nhằm nâng cao chất lượng toàn diện nhà trường	Quản lí
276	Nguyễn Thị Thu Minh	MN Minh Tân	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh qua công thức 5T	Quản lí
277	Nguyễn Thị Lý	MN An Sinh	Hiệu trưởng	Nâng cao chất lượng thực hiện nền nếp, kỉ cương cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường mầm non	Quản lí
278	Tiên Thị Lệ	MN Lê Ninh	Hiệu Trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non	Quản lí
279	Hoàng Thị Lựu	MN Minh Hoà	Hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng đoàn kết nội bộ trong tập thể sự phạm trường mầm non	Quản lí
280	Hoàng Thị Hà Trang	TH Phạm Thái	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực	Giáo dục
281	Lê Thị Thanh Lan	TH Phạm Thái	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Toán ở lớp 3 nhằm tăng cường hứng thú để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Công nghệ
282	Nguyễn Thị Hằng	TH Phạm Thái	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt dạng toán chuyển động đều	Toán
283	Nguyễn Thị Tú	TH Phạm Thái	NV Kế toán	Kế toán trích nộp theo lương	Kế toán

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
284	Vũ Thị Hồng Nga	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Giáo viên chủ nhiệm với công tác xây dựng lớp học hạnh phúc, học sinh tích cực.	Quản lí
285	Nguyễn Thị Tâm	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc.	Quản lí
286	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	TH Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
287	Vũ Thị Linh	TH Quang Thành	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 làm tốt bài tập làm văn dạng bài viết đoạn văn ngắn.	Tiếng Việt
288	Nguyễn Thị Oanh	TH Quang Thành	Giáo viên -TP	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 khắc phục một số sai sót khi học về số thập phân.	Toán
289	Hoàng Thị Ngọc	TH Hiệp Hòa	Giáo viên	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiết toán buổi 2 cho học sinh lớp 3.	Toán
290	Phạm Thị Loan	TH Hiệp Hòa	Giáo viên	Sử dụng công nghệ số trong dạy học môn khoa học lớp 5 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.	Công nghệ
291	Bùi Thị Hoa	TH Thượng Quận	Tổ trưởng	Hướng dẫn học sinh lớp 5 viết câu văn sinh động, giàu hình ảnh trong bài văn miêu tả	Tiếng Việt
292	Vũ Thị Ngân	TH Thượng Quận	Giáo viên -TT	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy- học cho học sinh lớp 5 về tính diện tích hình tam giác theo hướng phát triển năng lực	Toán
293	Hoàng Thị Nhung	TH Long Xuyên	Giáo viên	Ứng dụng Scratch vào giảng dạy lập trình cho học sinh tiểu học	CNTT
294	Trần Thị Minh Thành	TH Hiệp An	Giáo viên	Rèn kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực, tiếp cận CTGDPT 2018.	Tiếng Việt
295	Mạc Thị Dọp	TH An Lưu	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phép tu từ so sánh trong môn Tiếng Việt lớp 3	Tiếng Việt
296	Nguyễn Thị Chín	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết văn tả cảnh phù hợp với trình độ qua kiểu bài “Tả cảnh”	Tiếng Việt
297	Hoàng Thị Nga	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn tả người	Tiếng Việt
298	Vũ Thị Tuyết	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2	Toán
299	Phan Minh Nguyệt	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kĩ năng sử dụng mẫu câu Ai (cái gì, con gì...) là gì?” trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	Tiếng Việt
300	Phạm Thị Ngán	TH Thái Thịnh	Tổ trưởng	Sử dụng các trò chơi học tập trong dạy học môn Tiếng Việt Một phần dạy học chữ, Học văn nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.	Tiếng Việt
301	Phạm Thị Tuyết Hậu	TH Minh Hòa	Giáo viên	Kết hợp Steam với giảng dạy Tiếng Anh nhằm phát triển khả năng ngôn ngữ cho học sinh tiểu học.	Tiếng Anh
302	Nguyễn Thị Vân	TH Phú Thứ	Giáo viên	Một số biện pháp tăng cường tính tự chủ, tự học trong các môn học TNXH, Đạo đức, Công nghệ chương trình giáo dục phổ thông mới cho học sinh lớp 3.	Công nghệ
303	Nguyễn Thị Hiệp	TH Hoàn Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp luyện chữ đẹp, giữ vở sạch cho HS lớp 1	Tiếng Việt
304	Mạc Duy Lợi	TH Hiệp Sơn	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp nâng cao kĩ năng giải toán đại lượng và đo đại lượng cho học sinh lớp 5.	Toán
305	Cao Thùy Linh	TH Minh Tân	Giáo viên	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng BCH Liên- chi đội	Đoàn Đội
306	Lê Văn Phong	TH Hiệp Hòa	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học.	Quản lí
307	Nguyễn Thị Ngân	TH Minh Hòa	Phó Hiệu trưởng	Quản lý bồi dưỡng văn hóa sư phạm cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong trường tiểu học.	Quản lí
308	Lương Đắc Việt	TH Hiến Thành	Phó Hiệu trưởng	Giải pháp góp phần quản lí có hiệu quả việc chuyển đổi số nhằm thúc đẩy nâng cao chất lượng GD và ĐT Tiểu học hiện nay	Quản lí
309	Nguyễn Trường Giang	TH Quang Thành	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giúp học sinh học tốt dạng toán có lời văn lớp 3.	Toán

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
310	Lưu Thành Đạt	Tiểu học Lê Ninh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học dạng toán đổi đơn vị đo lường cho học sinh lớp 5.	Toán
311	Bùi Văn Nhịp	TH Quang Thành	Hiệu trưởng	Quản lý bồi dưỡng năng lực kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ giáo viên Trường tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Quản lí
312	Hoàng Minh Cường	TH Quang Thành	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn theo nghiên cứu bài học góp phần nâng cao chất lượng ở trường tiểu học.	Quản lí
313	Bùi Văn Xứng	TH Hiệp Hòa	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp để giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học.	KNS
314	Mạc Thị Thuỷ	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 3	Quản lí
315	Vũ Thị Minh	THCS An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức trò chơi tạo hứng thú trong học tập phân môn Địa lí cho học sinh lớp 6	Địa lí
316	Nguyễn Thị Sen	THCS An Lưu	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh giải bài tập về lực đẩy Ác-si-mét môn Vật lí 8	Vật lí
317	Nguyễn Thị Thư	THCS An Phụ	Giáo viên	Phát huy hiệu quả công tác Đội và phong trào thiếu nhi cấp THCS	CT Đội
318	Nguyễn Thị Thủy	THCS Duy Tân	Giáo viên	Sử dụng hiệu quả hình thức trò chơi tạo hứng thú trong học tập địa lí cho học sinh lớp 6	Địa lí
319	Ông Mạc Văn Vương	THCS Hiến Thành	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh phát triển từ một bài toán về đường tròn nội tiếp tam giác	Toán
320	Nguyễn Thị Hằng	THCS Hiệp An	Giáo viên	Ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học môn KHTN 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Sinh học
321	Bùi Thị Thủy	THCS Hiệp An	Giáo viên	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Địa lí trường THCS	Địa lí
322	Đinh Thị Hiền	THCS Hiệp Hoà	Giáo viên	Hiệu quả của việc sử dụng hình ảnh và video-clip trong giảng dạy môn GDĐCD lớp 7 ở trường THCS	GDĐCD
323	Phạm Thị Hải	THCS Hoàn Sơn	Giáo viên	Tự làm một số đồ dùng dạy học từ sản phẩm tái chế để phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh phục vụ cho việc giảng dạy môn Âm nhạc ở trường THCS	Âm nhạc
324	Trương Văn Hoan	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Đa dạng các hình thức thuyết trình bằng tiếng anh nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh THCS.	Tiếng Anh
325	Phạm Thị Hương	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Các bài tập thực hành vẽ biểu đồ phân câu hỏi và bài tập trong sách giáo khoa địa lí 9	Địa lí
326	Nguyễn Thị Dung	THCS Minh Hoà	Giáo viên	Phân tích đa thức thành nhân tử - Một số phương pháp giải và áp dụng trong thực tiễn giảng dạy.	Toán
327	Lê Thị Nét	THCS Minh Tân	Phó Hiệu trưởng	Phân dạng và hướng dẫn học sinh giải một số dạng bài tập cơ bản phần điện học	Vật lí
328	Lương Thị Phượng	THCS Minh Tân	Giáo viên	Một số giải pháp tích cực khi dạy tiết lí thuyết hình học 8 theo hướng phát triển năng lực	Toán
329	Nguyễn Thị Hoa	THCS Minh Tân	Giáo viên	Một số giải pháp giúp học sinh chủ động sáng tạo khi học giải toán bằng cách lập phương trình	Toán
330	Đoàn Thị Thu Hương	THCS Phạm Thái	Giáo viên	Tạo hứng thú học tập hân môn Địa lí cho học sinh lớp 8 qua hoạt động khởi động môn Lịch sử và Địa lí 8 cấp THCS	Địa lí
331	Trương Thị Nguyệt	THCS Phú Thứ	Giáo viên	Lồng ghép phát triển EQ cho các em học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm quản lí	Quản lí
332	Trần Thị Ngại	THCS Quang Thành	Giáo viên	Vận dụng hình thức sân khấu hóa trong dạy học môn Ngữ văn lớp 8	Ngữ văn
333	Vũ Thị Lan Anh	THCS Thăng Long	Giáo viên	Sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trong dạy học phân môn Địa lí lớp 6	Địa lí
334	Tạ Thị Hồng Phượng	THCS Thăng Long	Giáo viên	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở thư viện trường THCS	Thư viện
335	Nguyễn Đức Hanh	THCS Thượng Quận	Giáo viên	Biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu cho học sinh qua môn Khoa học tự nhiên – phân môn Sinh học 8	Sinh học
336	Trần Ngọc Nhung	THCS Thượng Quận	Giáo viên	Một số giải pháp giúp xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực cho HS THCS thông qua môn Tiếng Anh và tích hợp liên môn.	Tiếng Anh
337	Nguyễn Thị Thoa	THCS An Lưu	Hiệu Trưởng	Xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm để nâng cao hiệu quả, chất lượng học tập	Quản lí
338	Nguyễn Văn Hùng	THCS Lạc Long	Giáo viên	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan với sự hỗ trợ của đồ dùng dạy học trực quan (máy chiếu)	Tin học

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
339	Trần Tiến Phòng	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Kỹ thuật vẽ thêm hình phụ để chứng minh một số dạng đẳng thức hình học điển hình trong ôn thi học sinh giỏi và thi vào lớp 10 THPT chuyên	Toán
340	Vũ Trọng Thái	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh nâng cao kỹ năng vẽ tranh đề tài môn Nghệ thuật phân môn Mĩ thuật lớp 6	Mĩ thuật
341	Lê Trung Hậu	THCS Tân Dân	Hiệu trưởng	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo hoạt động giáo dục thể chất trong trường THCS	Quản lí
342	Nguyễn Thị Phương	THCS Hiến Thành	Phó Hiệu trưởng	Vận dụng mô hình "Vòng tròn văn học" trong tổ chức hoạt động Đọc mở rộng cho học sinh lớp 6 khi dạy môn Ngữ văn chương trình GDPT 2018	Ngữ văn
343	Nguyễn Văn Tuấn	THCS Hiệp Hoà	Giáo viên	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9	Ngữ văn
344	Phạm Thị Lan	THCS Long Xuyên	Giáo viên	Một số biện pháp chủ yếu nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường trung học cơ sở.	Quản lí
345	Nguyễn Thị Phương	THCS Minh Tân	Giáo viên	Một số kĩ thuật biến đổi để áp dụng bất đẳng thức Cosi	Toán
346	Phạm Thị Mai	THCS Thăng Long	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh tự học tích cực môn Toán 6 ở trường THCS	Toán
347	Trần Trung Huy	THCS Bạch Đằng	Hiệu Trưởng	Phân loại và giải bài tập định lượng hoá học vô cơ ở trường THCS	Hoá học
348	Lương Thị Thu Trang	THCS Hiệp Sơn	Phó Hiệu trưởng	Giúp học sinh tự tin và hứng thú hơn khi làm bài toán tìm Giá trị lớn nhất và Giá trị nhỏ nhất của biểu thức đại số lớp 9 thông qua việc hướng dẫn một số phương pháp cơ bản	Toán
349	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Các phương pháp chứng minh bất đẳng thức	Toán
350	Nguyễn Văn Chương	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số giải pháp nâng cao khả năng phát âm chuẩn Tiếng Anh cho học sinh THCS	Tiếng Anh
351	Ngô Thị Thu Hằng	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số kĩ thuật dạy học tích cực giúp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh THCS	Tiếng Anh
352	Lê Thị Khoa	THCS Long Xuyên	Giáo viên	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Âm nhạc lớp 8.	Âm nhạc
353	Hoàng Thị Hương	THCS Lê Ninh	Giáo viên	Vận dụng có hiệu quả các biện pháp, phương pháp dạy học tích cực vào dạy các văn bản thơ hiện đại trong môn Ngữ Văn 9	Ngữ văn
354	Lê Thị Thúy Hằng	MN Từ Lạc	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.	Quản lí
355	Nguyễn Thị Thịnh	MN Hiệp An	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết	Quản lí
356	Nguyễn Thị Trang	MN Tân Dân	Giáo viên	Một số bp nâng cao chất lượng lĩnh vực PTNT thông qua HD luyện tập và phối hợp các giác quan cho trẻ 25-36 tháng	Quản lí
357	Nguyễn Thị Mị	MN Tân Dân	Kế Toán	Một số BP quản lý, lưu trữ hồ sơ kế toán trong trường MN	Kế toán
358	Mạc Thị Hằng	MN An Phú	Giáo viên	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng lõi giấy bìa car ton	Giáo dục
359	Nguyễn Thị Mai	MN Thăng Long	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên trong trường mầm non xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.	Quản lí
360	Nguyễn Thị Hòa	MN Hiệp Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ hòa nhập trong trường mầm non	Quản lí
361	Nguyễn Thị Tuyến	MN Thượng Quận	Phó Hiệu trưởng	Nâng cao nhận thức cho giáo viên trong việc chống bạo hành trẻ trong trường mầm non	Quản lí
362	Nguyễn Thị Hằng	MN Minh Tân	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo sử dụng kỹ luật tích cực trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ	Quản lí
363	Vũ Thị Hồng Vân	MN Thái Thịnh	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Quản lí
364	Lê Thị An	MN Minh Hoà	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chuyên môn trong trường mầm non	Quản lí

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
365	Nguyễn Thị Miên	MN Hiến Thành	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường Mầm non	Quản lí
366	Nguyễn Thị Nhung	MN Hiệp An	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên linh hoạt sáng tạo tổ chức tốt giờ ăn cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lí
367	Tự Thị Thúy	MN An Phú	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Quản lí
368	Đặng Thị Thu Hà	MN Tân Dân	Giáo viên	Một số BP phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong trường MN	Quản lí
369	Trần Thị Oanh	MN Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi phát triển cảm xúc tích cực trong trường mầm non.	Quản lí
370	Trần Thị Oanh	MN Quang Thành	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại trường mầm non.	Quản lí
371	Nguyễn Thị Hương	MN Hiệp Hòa	Giáo viên	Một số biện pháp đổi mới trò chơi âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Âm nhạc
372	Vũ Thị Hoa	MN Từ Lạc	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống xanh cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	KNS
373	Nguyễn Thị Hoài	MN Hiến Thành	Giáo viên	Tạo dựng mối quan hệ tích cực giữa giáo viên và phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	Quản lí
374	Trần Thị Anh Thơ	MN Hiệp An	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi tiếp xúc hiệu quả với thiết bị điện tử.	Công nghệ
375	Nguyễn Thị Thoa	MN Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục hòa nhập trẻ tăng động giảm chú ý vào môi trường lớp học.	Giáo dục
376	Bùi Thị Yến	MN An Phú	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục STEAM trong lớp học giúp trẻ 3-4 tuổi hoạt động tích cực	Quản lí
377	Hoàng Thị Minh Thư	MN Hiến Thành	Giáo viên	Biện pháp sử dụng nguyên liệu tự nhiên tái chế để nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non.	Công nghệ
378	Nguyễn Thị Tú	MN Phú Thứ	Giáo viên	1 số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động LQVT cho trẻ MG 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục
379	Nguyễn Hiền Hương	MN Hiệp An	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	Giáo dục
380	Phùng Thị Là	MN Phú Thứ	Giáo viên	1 số biện pháp giúp trẻ MG 4-5 tuổi hình thành kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động	Giáo dục
381	Trần Thị Thu Thủy	MN An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học trong trường mầm non	Giáo dục
382	Nguyễn Thùy Dung	MN An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp rèn tính tự lập cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Giáo dục
383	Dương Thị Hiền	MN Hiệp An	Giáo viên	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường và phân loại rác thải cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục
384	Lê Thị Yến	MN Phạm Thái	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục
385	Vũ Thị Mai Hương	MN Phạm Thái	Giáo viên	Một số biện pháp phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ mầm non hạn chế thời gian sử dụng các thiết bị điện tử.	Giáo dục
386	Nguyễn Thị Mến	MN An Phú	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 4-5 tuổi vận động theo nhạc trong trường mầm non	Âm nhạc
387	Trần Thị Loan	MN Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp giáo dục đức tính tiết kiệm cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non”	Giáo dục
388	Nguyễn Thị Tháo	MN Quang Thành	Giáo viên	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kể chuyện sáng tạo.	Giáo dục
389	Ngô Thị Thư	MN An Sinh	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện	Giáo dục

TT	Họ và tên	Trường	Chức vụ	Tên sáng kiến	Lĩnh vực
390	Nguyễn Thị Sợi	MN Phạm Thái	Hiệu trưởng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ Cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu giáo dục mầm non hiện nay.	Giáo dục
391	Hoàng Thị Ánh Ngọc	MN Thát Hùng	Giáo viên	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú với thí nghiệm khoa học	Giáo dục
392	Vương Thị Trang	MN Hiệp Sơn	Giáo viên	Một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo của trẻ 5-6 tuổi thông qua việc sử dụng đa dạng nguyên vật liệu mở trong hoạt động tạo hình.	Giáo dục
393	Nguyễn Thị Lan Anh	MN Lạc Long	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lí
394	Nguyễn Thị Nhung	MN Hiến Thành	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non.	Quản lí
395	Lê Thị Huy	MN Hoàng Sơn	Phó Hiệu trưởng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên vận dụng phương pháp dạy học tích cực cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí
396	Nguyễn Thị Anh	TH Long Xuyên	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả - dạng bài tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
397	Nguyễn Thị Nga	TH Hiến Thành	Giáo viên -TT	Dạy Toán lớp 1 theo hướng trải nghiệm nhằm phát triển năng lực phẩm chất của HS	Toán
398	Vũ Thị Quýt	TH Hiến Thành	Giáo viên -TP	Biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc cho HS lớp 1 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
399	Trịnh Thị Hậu	TH Phú Thứ	Giáo viên -TT	Một số biện pháp “ Phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp 2 trong công tác chủ nhiệm lớp”.	Quản lí
400	Nguyễn Thị Vân	TH Minh Tân	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn	Quản lí
401	Phạm Thị Tú	TH Từ Lạc	Giáo viên -TP	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3	Toán
402	Bùi Văn Tiến	TH Thát Hùng	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học góp phần thực hiện tốt mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học	Quản lí
403	Nguyễn Văn Quyền	TH An Sinh	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng bài kiến thức mới về địa lý kinh tế Việt Nam	Địa lý
404	Bùi Thị Vân	TH Phú Thứ	Giáo viên	Một số biện pháp sử dụng thiết bị dạy học trong môn Mĩ thuật lớp 5 theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018	Mĩ thuật
405	Đổng Thị Dung	TH An Lưu	Giáo viên	Giúp học sinh lớp 4 vận dụng kiến thức để giải quyết những bài toán thực tế.	Toán
406	Bùi Thị Tâm	TH An Lưu	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các trò chơi dân gian cho học sinh trong trường Tiểu học	Tiếng Việt
407	Phạm Thị Tuyết	THCS Phạm Sư Mạnh	Giáo viên	Một số giải pháp tổ chức hoạt động khởi động môn Ngữ văn 8	Ngữ văn

Tổng số công nhận: 407/772 = 52,7 %. Trong đó:

- Mầm non 79/210
- Tiểu học 179/296
- THCS 150/266